

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОРЕХОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА
(МБОУ Ореховская СОШ)

Ленина ул., 2,
п. Орехово, Первомайский район,
Томская область, 636936,
Тел. 8(38245) 34-1-24, факс 8(38245) 34-1-24
E-mail: oreh34124. @mail.ru
ИНН 7012003432 КПП 701201001



Утверждаю

Для
Документа
Директор школы
Скоморохова

 /С. В.

Управленческий проект

«Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования
естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»

Орехово 2023г

Паспорт проекта

Наименование проекта	«Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»
Направление проекта	Развитие естественно-научных компетенций
Адрес реализации проекта	Томская область, Первомайский район, поселок орехово, улица Ленина,2
Тип проекта	Управленческий
Проблема	Бессистемное использование познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, недостаточность в образовательном учреждении программ по естественнонаучному, цифровому и инженерному направлению, методического и кадрового обеспечения
Новизна проекта	Комплексное использование ранее известных и современных методов и технологий для развития дошкольников в логико-математических играх для развития у детей логических операций и пространственных решений, познавательно-исследовательской деятельности в развитии пространственного мышления
Разработчики проекта	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Василец Е. В.
Участники	Педагоги, воспитатели, воспитанники, родители (законные представители) МБОУ Ореховская СОШ
Цель проекта	Создание условий для развития пространственного мышления дошкольников в условиях цифровой образовательной среды посредством формирования компетенций для экономики города в контексте преемственности всех уровней общего образования.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Разработать и апробировать дошкольников в рамках основной программу развития деятельности детей. - Способствовать повышению профессиональной компетенции воспитателя по естественно -научному направлению. - Обновить материально-техническую базу МБОУ Ореховская СОШ для реализации программестественнонаучного направления. - Способствовать участию дошкольников и воспитателя в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней по направлениям Проекта.
Срок реализации Проекта 2023-2025 год	<p>I этап – организационно-аналитический (февраль – май 2023 г)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание творческой группы по реализации проекта. - Формирование нормативно – правовой базы (локальные акты, приказы, разработка дорожной карты). - Разработка плана повышения профессиональной квалификации и компетентности педагогов. - Мониторинг условий для реализации проекта (предметно-пространственная развивающая среда, профессиональные и методические дефициты).

	<ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг заинтересованности и готовности родителей (законных представителей) к участию в реализации проекта. - Разработка механизма реализации проекта. <p>II этап – основной (июнь 2023 г. – апрель 2024 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация плана деятельности. - Разработка системы методического сопровождения, системы контроля, оценки качества педагогической деятельности. - Разработка методических рекомендаций по модулям. - Составление и реализация плана по взаимодействию с родителями, социальными партнерами. Повышение компетентности родителей в вопросах развития пространственного мышления. - Представление опыта работы на разных образовательных уровнях (публикации, выступления, конкурсы, фестивали). <p>III этап – заключительный (май 2025 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Творческая группа представляет результаты деятельности, обобщает и транслирует полученный опыт работы. - Анализ результатов деятельности по реализации проекта (аналитический отчет).
Ожидаемые результаты проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Разработана и апробирована программа по развитию пространственного мышления детей дошкольного возраста. - Повышена профессиональная компетентность педагогов в вопросах создания благоприятных условий для воспитанников в ходе реализации проекта. - Обновлено материально-техническая база ОУ. - Повышено качество дошкольного образования в ОУ.

Актуальность.

Обусловлена приоритетными направлениями государственной политики РФ в сфере образования. С января 2019 года реализуется федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование». Он призван осуществить задачи формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию.

К 2024 году планируется создание в 85 субъектах России региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, детских технопарков для 2 млн. детей, охват дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучной и технической направленности не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья.

В настоящее время настала необходимость в модернизации и комплексной переоценки образовательного процесса в ДОО, так как сейчас ребенок должен получать не обрывочные знания от монологической речи педагога, а поисково – исследовательские провокации, умение осуществить поиск информации. Одновременно, мы должны создать условия для моделирования, сюжетно – ролевой игры, свободной игры, множество различных локаций по интересам детей. Главная функция педагога – не источник знаний, а направляющий и поддерживающий все идеи, интересные мысли, сюжетно - ролевые игры, детские инициативы. Человек, который может задать проблемный, ситуативный, творческий, исследовательский вопрос, который способен пробудить фантазию и любознательность у ребенка.

В настоящее время, занятия по расписанию, которые предполагают тему и четко обозначенное время, уже не развивают ребенка, так как каждая тема может выйти и за рамки времени и за рамки темы занятия.

Нужен новый подход, который дает возможность проявить себя, а педагог должен услышать голос ребенка. В связи с этим и образовательному пространству тоже нужны перемены. Каждая группа это не отдельный мир со своей инфраструктурой, а это огромный океан, где есть место для плавания каждому ребенку. И от того, как грамотно мы выстроим эту образовательную цепочку, зависит и качество образования, и возникновение детского интереса и формирование различных компетенций.

Внедрение в МБОУ Ореховской СОШ проекта развития пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественнонаучных компетенций (начальные навыки практического экспериментирования и исследования, предметных способов решения практических задач, поиска новых способов и средств решения практически задач; элементарные представления об окружающем: о человеке, деятельности близких ребенку людей, предметах и действиях с ними, живой и неживой природе и о бережном отношении ко всему живому, позволяющим ребенку включаться в доступные виды информационной деятельности: познавательной, игровой) и инженерных компетенций (готовность понимать инструкции, описания технологии, алгоритма деятельности, четкое соблюдение аналогии деятельности, самостоятельно определять замысел будущей работы, составлять инженерную книгу, где фиксируют все этапы и результаты деятельности по созданию моделей, «читают» простейшие схемы, чертежи технических объектов, макетов, моделей, знают свойства различных материалов, конструкторов для изготовления объектов, моделей, конструкций) человека будущего позволит получить выпускников системы общего образования, направленных на освоение инженерных профессий и решить кадровую проблему города.

Предлагаемые для разработки подходы основываются на существующих механизмах психологического и физиологического созревания детей дошкольного возраста, поддержки педагогических работников, реализующих педагогическую деятельность, и на создании сообщества педагогов через организацию сетевого взаимодействия с образовательными, культурными, научно-техническими организациями региона, с целью формирования компетенций, необходимых человеку 21 века.

Данный проект основывается на имеющихся в МБОУ Ореховской СОШ методических, содержательных, кадровых ресурсах, реализующих парциальные и дополнительные образовательные программы в структуре образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения.

Программа базируется на следующих документах:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2013 г. № 1155.
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.».
4. Государственная программа «Развитие образования в Томской области» 2018 - 2024гг. Подпрограмма Успех каждого ребенка.
5. Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
6. Государственная программа «Развитие образования в Томской области» 2018
7. Подпрограмма Цифровая образовательная среда.
8. СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28).
9. СПЗ.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16.).
10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 – р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
11. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)».
12. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол № 10 от 03.09.2018 года).
13. Стратегия социально-экономического развития Томской области на период до 2030 года. Постановление Законодательной Думы Томской области № 2580 от 26.03.2015 г.
14. Устав МБОУ Ореховской СОШ
15. Конвенция о правах ребенка.

Практическая значимость проекта.

- I. Практическая значимость проекта заключается в решении задач, поставленных в муниципальной программе «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» на территории Первомайского района.
- II. Практическая значимость проекта заключается в решении задач, поставленных в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»:
 - Развитие личности, обладающей актуальными знаниями и умениями.
 - Создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты.
 - Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

Ожидаемые результаты реализации Программы развития пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего».

В результате реализации Программы будет:

- создана среда для развития пространственного мышления и интеллектуальных способностей воспитанников в процесс познавательно-исследовательской деятельности и вовлечение детей в решение пространственных и логических операций;

В результате реализации Программы воспитанники будут:

- уметь видеть и воспринимать многообразие окружающего мира в системе взаимосвязи и взаимозависимости;

- иметь элементарные представления об основных физических свойствах веществ;

- проявлять интерес к исследовательской деятельности, планировать и проводить исследования и экспериментирование;

- будет развито восприятие, мышление (анализ, синтез, классификация, сравнение), логические действия, кодирование и декорирование, зрительная и слуховая память, внимание, воображение, речь, устанавливать причинно-следственные связи.

Педагоги в ходе реализации Программы начнут активно использовать методы и технологии, направленные на развитие пространственного мышления и интеллектуальных способностей детей, на признание ребенка субъектом образования, на развитие у детей самостоятельности и саморегуляции.

Условия реализации проекта:

1. Нормативно-правовое обеспечение реализации проекта.

1. Разработка пакета документов, регламентирующих организацию образовательного процесса в учреждении в соответствии с планом мероприятий.
2. Разработка и внедрение программы развития пространственного мышления дошкольников в основную деятельность детей дошкольной образовательной организации.
3. Разработка локальных актов.

2. Научно – методическое обеспечение реализации проекта.

1. Создание проблемно - творческой группы.
2. Разработка и утверждение плана мероприятий по развитию пространственного мышления.
3. Участие педагогов в методической работе и трансляция положительного опыта в ОУ и на муниципальном уровне.

3. Кадровое обеспечение реализации ФГОС ДО.

1. Повышение профессионального уровня педагогических кадров через: - организацию курсов повышения квалификации педагогических работников по вопросам развития пространственного мышления; - организацию постоянно обучающихся, практико-ориентированных семинаров в рамках реализации проекта.
2. Корректировка тем самообразования педагогов.

4. Информационное обеспечение реализации проекта.

1. Создание методической копилки для педагогов в методическом кабинете.
2. Работа с интернет – ресурсами по вопросам развития пространственного мышления.
3. Размещение на сайте ОУ информации о мероприятиях по развитию пространственного мышления.
4. Наполнение и своевременное обновление информационного стенда о реализации проекта.

5. Материально – техническое обеспечение реализации проекта.

1. Обеспечение обновления ресурсов группы кратковременного пребывания детей МБОУ Ореховской СОШ.
2. Обеспечение соответствия материально-технической базы действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников группы кратковременного пребывания детей МБОУ Ореховской СОШ.
3. Обеспечение группы кратковременного пребывания детей МБОУ Ореховской СОШ печатными и электронными образовательными ресурсами.
4. Обеспечение доступа педагогическим работникам к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.

Механизмы и этапы реализации проекта.

Реализация проекта планируется в три этапа – организационно-аналитический, основной и заключительный.

Механизм реализации проекта предполагает выявление актуальности и необходимости внедрения идей проекта в практику, создание проблемно-творческой группы по реализации задач проекта, разработке плана действий по реализации проекта, разработке программно-методических рекомендаций по сопровождению проекта, тиражированию положительного опыта по данному направлению.

План мероприятий (дорожная карта) по реализации проекта - *приложение № 1*.

Управление проектом

Координаторами проекта является старший воспитатель группы кратковременного пребывания детей.

Функциональные обязанности: оказание методической помощи проблемно-творческой группе; планирование работы в рамках проекта; контроль за процессом внедрения новых образовательных технологий и т.д.

Проблемно-творческая группа создана, исходя из образовательных возможностей ОУ. Основная деятельность – это разработка и внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс с дошкольниками.

Возможные риски в ходе реализации проекта

В ходе реализации проекта возможно:

1. Непринятие педагогическим коллективом или отдельными педагогами концепции проекта или образовательного модуля;
2. Недостаток финансирования;
3. Синдром эмоционального выгорания педагогов
4. Смена кадрового состава.

Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения.

Устойчивость результатов проекта после окончания её реализации определяется: - целенаправленной, взаимосвязанной работой всех участников образовательного процесса; - повышением качества образования воспитанников; - переходом педагогов ОУ из группы пассивных созерцателей в группу убежденных единомышленников; - формированием системы учета индивидуальных особенностей каждого ребенка, его запросов, учебных возможностей; - закреплением в практике работы каждого педагога современных педагогических технологий и методик, направленных на повышение качество образования; - устойчивой системой самообразования педагогов; - положительной оценкой родительской общественности результатов проекта; - удовлетворенностью всех участников образовательного процесса качеством образования в МБОУ Ореховская СОШ

- востребованностью опыта работы по данной программе другими образовательными организациями.

Контроль исполнения проекта

С целью контроля выполнения проекта на каждом этапе проводятся:

- мониторинг условий, необходимых для реализации проекта;
- психолого – педагогический мониторинг детского развития и образовательного процесса;
- мониторинг профессиональной компетентности педагогов в области естествознания;
- проведение опросов среди родителей;
- заслушивание отчётов творческой группы;
- анализ и корректировка проводимой работы на основании полученных данных.

Приложение № 1 к управленческому проекту
«Развитие пространственного мышления
дошкольников как основа формирования
естественно-научных,
цифровых и инженерных компетенций человека будущего»

в МБОУ Ореховской СОШ

План мероприятий (дорожная карта) МБОУ Ореховская СОШ
в рамках реализации проекта

«Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»

№	Мероприятие	Результат	Сроки	Ответственные
1.	Создание рабочей группы по разработке программы развития пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего.	Создана рабочая группа	Февраль, 2023 г.	воспитатели
Разработка и внедрение программ развития пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего				
2.	Разработка программы по развитию пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего.	Наличие программы	март- май 2023	Члены ПТГ
3.	Размещение и актуализация на сайте ОУ информации о реализации проекта	Информация на сайте	в течение 2023-2025 г.г.	Ответственный за размещение информации на сайте
4.	Участие в системе региональных мероприятий для демонстрации способностей дошкольников в естественно-научных направлениях	не менее 10 детей	В соответствии с планом региона	воспитатели

Разработка нормативных документов по внедрению и поддержке программы развития пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего и обеспечения методического сопровождения процесса реализации модели.

5.	Разработка локальных актов	Приказ о создании ПТГ	Февраль, 2023	Директор Скоморохова С. В.
----	----------------------------	-----------------------	---------------	----------------------------

Внедрение в систему дошкольного образования современных эффективных форм и методов сетевого взаимодействия по развитию пространственного мышления

6.	Организация и проведение методических мероприятий, с целью обогащения опыта педагогов по естественнонаучной направленности:	Проведенные мероприятия	1 раз в квартал в течение 2023-2025 г.	воспитатели Проблемно-творческая группа
7.	Школьный семинар «Формирование предпосылок по естественно-научной грамотности у дошкольников»	Материалы педагогов	Март, 2023	Проблемно-творческая группа
8.	«Конференция Август PRO» (ТОИПКРО)	Сертификаты	Август, 2024	Проблемно-творческая группа

Создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов по естественно-научному, цифровому и инженерному направлениям.

10.	Курсы повышения квалификации для педагогов по данным направлениям	Свидетельства	В процессе проекта реализации	воспитатели
11.	Посещение образовательных организаций с целью обогащения опыта	В соответствии с планом	Постоянно в течение 2023- 2025 г.г.	Проблемно-творческая группа
12.	Консультации по разработке программ по развитию пространственного мышления дошкольников «Реализация парциальных программ «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных компетенций человека будущего»	Консультация	Сентябрь 2023 г.	воспитатели

13.	Участие в Межрегиональном конкурсе методических разработок «Развитие пространственного мышления дошкольников» (ТОИПКРО)	Материалы конкурса	апрель, 2023	Проблемно-творческая группа
14.	Создание методической копилки педагогов об используемых технологиях	Материалы педагогов из опыта работы (картотеки, мастер-классы, конспекты мероприятий,	2023-2025 г.	Проблемно-творческая группа

		т.д.)		
15.	Сборник методических рекомендаций по использованию современных образовательных технологий по естественно-научному направлению	Сборник	Май, 2025 г.	Проблемно-творческая группа

Формирование системы мероприятий для демонстрации способностей дошкольников в естественно-научных, цифровых и инженерных направлениях

16.	Участие в конкурсах естественно-научной направленности		Постоянно, в процессе реализации проекта	воспитатели
-----	--	--	--	-------------

