

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
<p>Рабочая программа по биологии 5,6 классы ФГОС</p>	<p>Рабочая программа по биологии для учащихся 5,6 класса составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования; - примерной программы основного общего образования по биологии; - программы основного общего образования по биологии.5-9 классы. Авторы Н.Н. Сонин, В.И.Сониная. <p>Учебно-методический комплект: составлена на основе примерной программы федерального компонента государственного стандарта основного общего образования</p> <p>Учебник. В.И.Сониная, Н.Н.Сонин. Учебник 5,6 класса «Биология» М: «Дрофа», 2016г.</p> <p>Количество часов: рабочая программа предусматривает изучение курса 5 и 6 классов в количестве 34 часа в год. обучения: 5 класс – 34 часа, 1 час в неделю. 6 класс – 34 часа, 1 час в неделю.</p> <p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Освоение знаний о живой природе; о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей, методах познания живой природы; • Овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами; • Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; • Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе; • Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказание первой помощи себе и окружающим; для соблюдения правил поведения в окружающей среде и норм здорового образа жизни, для профилактики заболеваний, травматизма и стрессов. <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование целостной научной картины мира; • Понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире; • Овладение научным подходом к решению различных задач.
<p>Рабочая программа по биологии 7,8 (ФГОС)-9 классы</p>	<p>Рабочая программа по биологии составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федерального компонента государственного стандарта основного общего образования; - программы основного общего образования по биологии.7-9 классы. Авторы Учебник. - Учебник 7 класса В.Б Захаров, Н.И. Сонин. «Биология» М: «Дрофа», 2016г.

- Учебник 8 класса Н.И. Сонин. «Биология» М: «Дрофа», 2016г.
- Учебник 9 класса Н.И. Сонин. В.Б.Захаров. «Биология» М: «Дрофа», 2016г.

Количество часов: рабочая программа предусматривает изучение курса в количестве 68 часов в каждом классе обучения: 7класс – 2 часа в неделю. 8 класс – 2 часа, 9 класс 2 часа в неделю.

Цели программы: Освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, методах познания природы.

Овладение умениями применять биологические знания, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами.

Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей

Воспитание позитивного целостного отношения к живой природе, собственной жизни, культуры и поведения в природе.

Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни:

- предупреждение травматизма, стрессов, ВИЧ- инфекций, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), профилактике нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний,
- оказание первой помощи при ожогах, обморожениях, травмах, кровотечениях, спасении утопающих,
- проведение наблюдений за состоянием собственного организма.

Задачи.

- *Обучения*

Создать условия для формирования у учащихся предметной и учебно-исследовательской компетентности.

1. обеспечить усвоение учащимися знаний по анатомии, физиологии и гигиене человека через систему уроков,
2. продолжить формирование у школьников предметных умений: умение проводить биологические эксперименты и вести самонаблюдения, помогающие оценить степень своего здоровья и тренированности через лабораторные работы и систему домашнего задания,
3. продолжить развивать у детей общеучебные умения: особенно у восьмиклассников, умение конструировать проблемные вопросы и отвечать на них, кратко записывать основные мысли выступающего, составлять схемы по устному рассказу через систему разнообразных заданий.

- *Развития*

Создать условия для развития у школьников интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер: особое внимание обратить на развитие у восьмиклассников памяти, мышления (умение устанавливать причинно-следственные связи, выдвигать гипотезы, делать выводы), способности осознавать познавательный процесс, побуждать жажду знаний, развивать стремление достигать поставленную цель через учебный материал уроков.

- *Воспитание*

Способствовать воспитанию социально- успешных личностей, формирование валеологической и коммуникативной компетентности, особое внимание уделить половому и гигиеническому воспитанию восьмиклассников в органической связи с их нравственным воспитанием через учебный материал уроков.

Аннотация к рабочей программе по биологии в 10 -11 классе.

Рабочая программа по биологии составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне, авторской

программы среднего (полного) общего образования по биологии 10 -11класс. / Авторы учебника Н.и. Сонин, С Г. Мамонтов,В.Б. Захаров.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 68 часа за года обучения в старшей школе (2 ч в неделю)

*Изучение биологии в 10-11 классе направлено на достижение следующих **целей**:*

- освоение знаний о биологических системах (клетка, организм); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Цель данных изменений - лучшее усвоение учебного материала курса «Биология 10-11 класс» и подготовка к сдаче ЕГЭ.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности. На базовом уровне:

- умения работать с различными живыми объектами и разнообразными статистическими материалами;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;
- обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;
- владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Форма контроля: Тестовый контроль, проверочные работы, биологические диктанты, практические работы, заполнение таблиц, индивидуальный устный опрос, фронтальная письменная работа. Итоговый контроль в виде обобщающих уроков с использованием тестовых заданий.

Аннотация к рабочей программе учебного курса биология 5 -8 класс для детей с ОВЗ 7 вида.

- Рабочие программы. Биология.5-8 классы: учебно-методическое пособие/ сост. Г.М.Пальдяев.- М.: Дрофа, 2014 (Стандарты второго поколения)// с учетом авторской программы « Программа основного общего образования по биологии. 5-9 классы.(концентрический курс) Авторы Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, -М., Дрофа, 2014. (ФГОС 5-8 класс). Рабочая программа отражает планирование, организацию и возможность управления образовательным процессом по учебной дисциплине – биологии. Рабочая программа определяет конкретно содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.

Разработана адаптированная программа по биологии 5 - 8 класса для детей с ограниченными возможностями здоровья(по программе VII вида, имеющих смешанное

специфическое расстройство психического (психологического) развития ЗПР). В программе отражены коррекционно-развивающие цели.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом в рамках основного общего образования изучение биологии складывается следующим образом:

- 5 класс (базовый уровень) - 34 часов
- 6 класс (базовый уровень) - 34 часов
- 7 класс (базовый уровень) – 68 часов
- 8 класс (базовый уровень) – 68 часов

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний представленными программами предусматривается выполнение ряда лабораторных и практических работ. Заявленное в программах разнообразие работ предполагает вариативность выбора учителем конкретных тем работ и форм их проведения с учетом материального обеспечения школы и резерва времени.

В рабочей программе отражены нормативные документы, основное содержание предмета, тематическое планирование курса , УМК учителя и учащихся. Преподавание ведется по УМК автора Н. И. Сонина.

5 класс :Сонин Н. И. Биология. Введение в биологию. 5 класс. М.: Дрофа, 2016.

6 класс:Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология. Живой организм. М.: Дрофа, 2016.

7 класс :Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология: Многообразие живых организмов – М.: Дрофа, 2016.

8 класс:Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология. Человек. М.: Дрофа, 2016.

Целью рабочей программы является:

- обеспечение базового биологического образования, формирование высокой биологической, экологической и природоохранной грамотности, целостной картины мира и осознание места в нем человека.

Задачи:

- систематизация знаний об объектах живой и неживой природы, их взаимосвязях, полученных в процессе изучения предмета «Окружающий мир.1-4 классы», познакомить учащихся с основными понятиями и закономерностями науки биологии;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- формирование первичных умений, связанных с выполнением практических и лабораторных работ;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей природе, формирование экологического мышления, ценностного отношения к природе и человеку.

Результаты обучения:

Предметные.

Учащиеся должны знать:

- предков человека, их характерные черты, образ жизни;
- основные экологические проблемы, стоящие перед современным человечеством; — правила поведения человека в опасных ситуациях природного происхождения;
- простейшие способы оказания первой помощи при ожогах, обморожении и др. Учащиеся должны уметь:
- объяснять причины негативного влияния хозяйственной деятельности человека на природу;
- объяснять роль растений и животных в жизни человека;
- обосновывать необходимость принятия мер по охране живой природы;
- соблюдать правила поведения в природе;
- различать на живых объектах, таблицах опасные для жизни человека виды растений и животных;
- вести здоровый образ жизни и проводить борьбу с вредными привычками своих товарищей.

Метапредметные результаты обучения

Учащиеся должны уметь:

- работать в соответствии с поставленной задачей;
- составлять простой и сложный план текста;
- участвовать в совместной деятельности;
- работать с текстом параграфа и его компонентами;
- узнавать изучаемые объекты на таблицах, в природе.

Личностные результаты обучения

- Формирование ответственного отношения к обучению;
- формирование познавательных интересов и мотивов к обучению;
- формирование навыков поведения в природе, осознания ценности живых объектов;
- осознание ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры.

Ученик получит возможность учиться:

- соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;
- использовать приёмы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами;
- выделять эстетические достоинства некоторых объектов живой природы;
- осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
- находить информацию о живых объектах в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую;
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе.

Рабочая программа отражает планирование, организацию и возможность управления образовательным процессом по учебной дисциплине – биологии. Рабочая программа определяет конкретно содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.

Аннотация к рабочей программе учебного курса биология 9 класс для детей с ОВЗ 7 вида.

Рабочая программа по биологии составлена для УМК Н.И. Сонина, В.Б. Захарова: «Программа основного общего образования по биологии. 6-11 классы. Авторы Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, Дрофа, 2011 г.» (ФКГОС 9 – 11 классы).

В соответствии с федеральным базисным учебным планом в рамках основного общего образования изучение биологии складывается следующим образом:

9 класс (базовый уровень) – 68 часов .Рабочая программа отражает планирование, организацию и возможность управления образовательным процессом по учебной дисциплине – биологии. Рабочая программа определяет конкретно содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся ОВЗ 7 вида.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний представленными программами предусматривается выполнение ряда лабораторных и практических работ. Заявленное в программах разнообразие работ предполагает вариативность выбора учителем конкретных тем работ и форм их проведения с учетом материального обеспечения школы и резерва времени.

В рабочей программе отражены нормативные документы, основное содержание предмета, тематическое планирование курса , УМК учителя и учащихся. Преподавание ведется по УМК автора Н. И. Сонина.

9 класс : Мамонтов С.Г., В.Б.Захаров, Н.И.Сонин. Биология. Общие закономерности. М.: Дрофа, 2010.

Целью рабочей программы является:

освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;

овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетными являются: распознавание объектов, сравнение, классификация, анализ, оценка.

Рабочая программа отражает планирование, организацию и возможность управления образовательным процессом по учебной дисциплине – биологии. Рабочая программа определяет конкретно содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся ОВЗ 7 вида.

Аннотация к рабочей программе по биологии для 5-9 класса для 8 вида.

Программа курса биологии для коррекционной школы (5—9 классов) составлена на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией В.В.Воронковой. Содержание программы курса биологии для коррекционной школы сформировано на основе принципов: соответствия содержания образования потребностям общества; учета единства содержательной и процессуальной сторон обучения; структурного единства содержания образования на разных уровнях его формирования.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Биология» 5-9 классы (ФГОС)

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Биология» включена в базовую часть естественного цикла.

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897.

2. Фундаментального ядра содержания общего образования

3. Примерной программы по биологии. «Примерные программы по учебным предметам. Биология. 5-9 классы – М.: «Просвещение», 2011.

5. Программы основного общего образования. Биология. 5-9 классы. Линейный курс Авторы Н. И. Сонин, В. Б. Захаров Рабочие программы. Биология. 5-9 классы: учебно-методическое пособие. Г. М. Пальдяева М.:»Дрофа», 2014

2. Цели изучения предмета:

- **освоение знаний** о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;

- **овладение умениями** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;

- **развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

- **воспитание** позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

- **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой

помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

3. Общая характеристика курса биологии в 5-9 классах

Курс продолжает изучение естественнонаучных дисциплин, начатое в начальной школе, одновременно являясь пропедевтической основой для изучения естественных наук в старшей школе. При этом программа построена таким образом, чтобы исключить как дублирование учебного материала начальной школы, так и ненужное опережение.

Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках биологии и учебно-методических пособиях, созданных коллективом авторов под руководством Н. И. Сониной.

Учебное содержание курса биологии включает:

Биология. Введение в биологию. 5 класс. 34ч, 1 ч в неделю;

Биология. Живой организм. 6 класс. 34 ч, 1 ч в неделю;

Биология. Многообразие живых организмов. Бактерии, грибы, растения. 7 класс. 34 / 68ч, 1/ 2 ч в неделю;

Биология. Многообразие живых организмов. Животные. 8 класс. 68 ч, 2 ч в неделю;

Биология. Человек. 9 класс. 68 ч, 2 ч в неделю.

Биология входит в число естественных наук, изучающих природу, а также пути познания человеком природы. Значение биологических знаний для современного человека трудно переоценить. Помимо мировоззренческого значения, адекватные представления о живой природе лежат в основе мероприятий по поддержанию здоровья человека, его безопасности и производственной деятельности в любой отрасли хозяйства. Поэтому главная цель российского образования заключается в повышении его качества и эффективности получения и практического использования знаний. Для решения этой важнейшей задачи был принят новый государственный образовательный стандарт общего образования. В настоящее время базовое биологическое образование в основной школе должно обеспечить выпускникам высокую биологическую, экологическую и природоохранительную грамотность, компетентность в обсуждении и решении целого круга вопросов, связанных с живой природой. Решить эту задачу можно на основе преемственного развития знаний в области основных биологических законов, теорий и идей, обеспечивающих фундамент для практической деятельности учащихся, формирования их научного мировоззрения. Курс для учащихся 5—9 классов реализуют следующие цели:

- систематизация знаний об объектах живой и неживой природы, их взаимосвязях, полученных в процессе изучения предмета «Окружающий мир. 1—4 классы»;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- формирование первичных умений, связанных с выполнением практических и лабораторных работ;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей природе, формирование экологического мышления и основ гигиенических навыков.

Предлагаемый курс содержит системные знания. Преемственные связи между начальной, основной и старшей школой способствуют получению прочных знаний и формированию целостного взгляда на мир.

В основу данного курса положен системно-деятельностный подход. Программа предусматривает проведение демонстраций, наблюдений, лабораторных и практических работ. Это позволяет вовлечь учащихся в разнообразную учебную деятельность, способствует активному получению знаний. Заявленное в программе разнообразие лабораторных и практических работ предполагает вариативность выбора учителем конкретных тем работ и форм их проведения с учётом материального обеспечения школы, профиля класса и резерва времени. Работы, отмеченные знаком *, рекомендуются для обязательного выполнения. Курсивом в данной программе выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки выпускников (изучается по усмотрению учителя).

В содержание курса включены сведения из географии, химии и экологии. Данный курс имеет линейную структуру.

В 5—6 классах происходит становление первичного фундамента биологических знаний. У учащихся формируется понятие «живой организм», которое в последующих классах

конкретизируется на примерах живых организмов различных групп: в 7 классе — растения, грибы, бактерии, в 8 классе — животные, в 9 классе — человек.

Общебиологические знания, являющиеся основой биологического мировоззрения, логично включены во все разделы курса и при переходе из класса в класс углубляются и расширяются в соответствии с возрастными особенностями школьников.

4. Место курса биологии в 5-9 классах в учебном плане

Учебное содержание курса биологии включает:

Биология. Введение в биологию. 5 класс. 35 ч, 1 ч в неделю;

Биология. «Растения. Бактерии Грибы. Лишайники» . 6 класс. 35 ч 1 ч в неделю;

Биология. «Животные» 7 класс. 70 ч, 2 ч в неделю;

Биология. : «Человек». 8 класс. 70 ч, 2 ч в неделю;

Биология. «Основы общей биологии». 9 класс. 70 ч, 2 ч в неделю

Обучение ведется по учебникам:

5 класс – Биология. Введение в биологию. А.А. Плешаков, Н.И. Сонин, М.: Дрофа, 2014.

6 класс – Биология. Живой организм. Н.И. Сонин, М.: Дрофа, 2014.

7 класс – Биология. Многообразие живых организмов. Бактерии, грибы, растения. Н. И. Сонин, В.Б. Захаров, М.: Дрофа, 2014

5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения содержания курса

Личностными результатами изучения предмета «Биология» являются:

- Осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.
- Постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение.
- Осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.
- Оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья.
- Оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.
- Формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

Метапредметными результатами изучения курса «Биология» являются:

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.
- Осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания).
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.
- Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).
- Вычитывать все уровни текстовой информации.
- Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД:

- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли,

- договариваться друг с другом и т.д.)

6. Программой предусмотрено проведение лабораторных и практических работ:

5 класс: Л.р. – 10

6 класс: Л.р. – 10

7 класс: Л.р. – 15

7. Формы контроля:

текущий 5-9 класс, промежуточный и итоговый. Проводится в форме контрольных работ или тестирования, рассчитанных на 45 минут, тестов и проверочных работ на 15 – 20 минут с использованием учебно – познавательных, учебно – практических задач на анализ, синтез.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575785

Владелец Скоморохова Светлана Валерьевна

Действителен с 03.05.2021 по 03.05.2022