

## Аннотация к рабочей программе по предмету «Экология» 8-9 класс

Рабочая программа по экологии 8 класса составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования (письмо МО РФ от 05.03.2004 года №1089; примерные программы по экологии, письмо департамента государственной политика МО РФ от 07.07.2005 года № 03.1263 учебный план ОУ), а также в соответствии с программой «Экология человека, Культура здоровья» авт. М. З. Федорова, В. С. Кучменко, Г. А. Воронина. – Москва, изд. центр «Вентана – Граф», 2009 год.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника Экология человека, Культура здоровья» авт. М. З. Федорова, В. С. Кучменко, Г. А. Воронина. – Москва, изд. центр «Вентана-Граф, 2016. – 144 с.

Рабочая программа рассчитана на 17 часа и предусматривает обучение экологии в объеме 0.5 часа в неделю.

Основные задачи обучения и развития направлены на развитие познавательной творческой активности, критического мышления, саморазвития личности учащихся, активное включение их в процесс самообразования. Решение их будет достигнуто благодаря использованию личностно- ориентированного подходов, интерактивных приемов и методов и ИКТ.

Предлагаемая программа предусматривает формирование общих экологических понятий уже с 5-го класса общеобразовательной школы: дать «главные ветви» знаний, а затем идти к более мелким элементам, опираясь на принцип «от целого к частностям». Курс «Экология человека. Культура здоровья» продолжает единую экологическую линию, начатую в предыдущих учебных курсах: «Экология растений» 6 класс и «Экология животных» 7 класс. В предлагаемой программе сохраняется логика построения курса: от общих представлений о среде обитания и условий существования к конкретному влиянию основных экологических факторов на организм. Рассматриваются вопросы влияния абиотических, биотических, антропогенных факторов на организм. Основная цель курса: - формирование у учащихся представления о влиянии окружающей среды на здоровье человека. Задачи курса: Обучения: - создание у учащихся понятийного аппарата и знакомство с основными закономерностями экологии человека; - знакомство учащихся с влиянием экологических факторов на здоровье и работоспособность человека; - привитие умений и навыков прогнозировать возможные последствия изменения окружающей среды; - воспитание экологически грамотных людей, ведущих здоровый образ жизни.

### ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения предмета учащиеся должны: Знать: - специфику взаимосвязи здоровья и образа жизни; - особенности воздействия природных и социальных факторов на организм человека; - особенности и причины влияния факторов окружающей среды на функционирование и развитие систем органов; - основные условия сохранения здоровья; - факторы, укрепляющие здоровье в процессе развития человеческого организма; Уметь: - оценивать состояние здоровья; - находить связь между биосоциальными факторами среды и здоровьем человека; - соблюдать гигиенические правила, режим дня; - применять способы закаливания и ухода за кожей; - уменьшать вредное воздействие стресса и утомления; - проводить наблюдения и самонаблюдения.

Рабочая программа по экологии 9 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, на основе программно- методических материалов по экологии. Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Биосфера и человечество: 9 класс: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ И.М.Швец, Н.А.Добротина/ - 2-е изд., испр. - М.: Вентана- Граф, 2010. – 144с.:ил.

Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекта обусловлен тем, что программа ориентирована на экологизацию курса «Биология». В нем рассмотрены современные вопросы благополучия природы и человечества, проблемы взаимодействия людей с окружающей средой и эволюция этих взаимоотношений. Материал программы рассматривается как продолжение курса «Экология человека» за 8 класс.

Рабочая программа имеет направление на достижение следующих целей при обучении: - сформировать знания о взаимоотношении людей с окружающим миром на уровне биосферы, социосферы и ноосферы; - раскрыть причины экологических кризисов, определить пути решения глобальных экологических проблем; - определить значение устойчивого развития природы и человечества.

Цели способствует решению следующих задач изучения: - формирование у учащихся взглядов на биосферу как единый макроорганизм, одним из компонентов которого является человек; - формирование знаний о происхождении и эволюции Земли, об основных законах, определяющих глобальные экологические процессы; - получение четкого представления о масштабах и возможных последствиях экологического кризиса и его проявления; - формирование гражданской позиции учащихся, направленной на сохранение и восстановление природного богатства планеты; - создать условия для развития у учащихся творческой, учебно-исследовательской и проектной компетентностей. - развитие волевой сферы – убеждения в возможности решения экологических проблем, стремления к распространению экологических знаний и личному участию в практических делах по защите окружающей среды. - становление экологической культуры личности и общества как обязательного условия гармоничного взаимодействия человечества с природой, обеспечивающего его выживание и устойчивое развитие.

Практическая сторона экологического образования связана с формированием умений применять полученные знания на практике, а именно в жизни. Практическая полезность экологии обусловлена тем, что со школьного возраста человек понимает механизм взаимосвязи всего живого, учится правильно воспринимать этот мир, учитывать роль экологических знаний при анализе экологической обстановки в современном мире, вести природоохранную деятельность. Без базовой экологической подготовки невозможно стать образованным человеком, так как она реализует межпредметную связь между биологическими предметами: ботаники, зоологии, анатомии и общей биологии, данный конкретный курс предусматривает взаимосвязь животного мира с окружающей средой. Обучение экологическим основам в мире животных даёт возможность развивать у учащихся познавательный интерес к познанию животного мира, природоохранной и исследовательской деятельности. Экологическое образование вносит свой вклад в формирование экологической культуры школьника

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575785

Владелец Скоморохова Светлана Валерьевна

Действителен с 03.05.2021 по 03.05.2022