

## Аннотация к адаптированной рабочей программе для детей с ОВЗ по обществознанию

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
<p style="text-align: center;"><b>Адаптированная рабочая программа для детей с ОВЗ по обществознанию 5,6,8классы ФГОС</b></p>	<p><b>Рабочая программа составлена на основе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования;</li> <li>- составлена на основе примерной программы федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по обществознанию;</li> <li>- программы основного общего образования по обществознанию 5-8 классы. Автор Боголюбов Л.Н.</li> </ul> <p><b>Учебник.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкий Н.И. Обществознание, 5,6,8 класс, М.: Просвещение 2016,2017,2018г.г.</li> </ul> <p><b>Количество часов:</b></p> <p>102 часа за три года обучения: 5 класс – 34 часа, 1 час в неделю. 6 класс – 34 часа, 1 час в неделю, 8 класс-34 часа, 1 час в неделю.</p> <p style="padding-left: 40px;">Программа составлена с учётом специфики обучающихся с <b>ОВЗ (ЗПР , 7.2 - учащиеся VII вида обучения).</b></p> <p>В программе так же учтены различные приёмы и формы работы на уроке: задания с опорой на несколько анализаторов, дозировка учебного материала, поэтапность информационно-коммуникативных технологий.</p> <p>К настоящему времени не разработаны специальные государственные учебные программы для VII вида, в том числе и по обществознанию, не издано специальной учебной и учебно-методической литературы. Обучение проводится на основе программ для общеобразовательных учреждений, составленных в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержанию основного общего образования. Учитель адаптирует содержание обучения с учетом уровня и особенностей развития учащихся.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Адаптированная рабочая программа для детей с ОВЗ по обществознанию 9 класс</b></p>	<p><b>Рабочая программа составлена на основе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- федерального компонента государственного стандарта основного общего образования;</li> <li>- программы основного общего образования по обществознанию А.И. Кравченко</li> </ul> <p><b>Учебник.</b> А.И. Кравченко, Е.А. Певцова «Обществознание»9 класс - М.: «Русское слово», 2015.</p> <p><b>Количество часов:</b> 34 часов за год обучения: 9 класс – 34 часа, 1 час в неделю.</p> <p>Преподавание обществоведческого курса для детей, занимающихся по <b>адаптированным образовательным программам</b>, носит характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Учебный предмет дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практикоориентированной составляющей содержания. Несмотря на то, что содержание предмета носит элементарный характер, оно сохраняет структурную</p>

	<p>целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний.</p> <p>Предмет призван способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала детей с <b>ОВЗ- ЗПР</b> , 7.2 (учащиеся VII вида обучения)</p> <p><b>Цель данного учебного предмета</b> – создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами. Формирование интереса и положительной мотивации учащихся к изучению предметов гуманитарного цикла, а также способствовать реализации возможностей и интересов учащихся.</p>
<p><b>Адаптированная рабочая программа для детей с УО по обществознанию 6 класс</b></p>	<p><b>Рабочая программа составлена на основе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального компонента стандарта образования в специальных (коррекционных) общеобразовательных школах VIII вида</li> </ul> <p><b>Учебник.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкий Н.И. Обществознание 6 класс, М.: Просвещение 2018г.</li> </ul> <p><b>Количество часов:</b> 34 часа за год обучения: 1 час в неделю.</p> <p><b>Целью</b> данной программы является создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.</p> <p>Программа по обществознанию составляется с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений; по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Преподавание обществоведческого курса носит характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Курс дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практикоориентированной составляющей содержания. При этом стоит подчеркнуть, что несмотря на то, что содержание курса носит элементарный характер, оно все же сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний.</p>

### Аннотация к рабочей программе по обществознанию 5-11 классы

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
<p><b>Рабочая программа по обществознанию 5-8классы ФГОС</b></p>	<p><b>Рабочая программа по обществознанию для учащихся 5-8 класса составлена на основе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования;</li> <li>- составлена на основе примерной программы федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по обществознанию;</li> <li>- программы основного общего образования по обществознанию 5-7 классы. Автор Боголюбов Л.Н.</li> </ul> <p><b>Учебник.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкий Н.И. Обществознание, 5,6,7 класс, М.: Просвещение 2016,2017г.</li> </ul>

	<p><b>Количество часов:</b> 102 часа за три года обучения: 5 класс – 34 часа, 1 час в неделю. 6 класс – 34 часа, 1 час в неделю, 7 класс-34 часа, 1 час в неделю.</p> <p><b>Цели программы:</b> В <i>5 классе</i> содержание курса носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе необходимо обеспечить преемственность по отношению к курсу «окружающий мир», изучаемому в начальной школе. <b>Задача</b> данной программы – закрепить и углубить эти знания на новом учебном материале, чтобы добиться свободного оперирования ими в познавательной и практической деятельности учащихся. Программа преследует достижение следующих <b>целей</b>: расширить круг сведений не только о важнейших социальных институтах и их общественном назначении, но и о качествах человека, проявляющихся во взаимодействии с ними.</p> <p>Изучение обществознания в <i>6 классе</i> – начинается не с абстрактной картины общества, разбитого на сферы, а с того, что более близко ученику - личности. Первые понятия, которые вводятся в курсе 6 , связаны непосредственно с человеком и его повседневной жизнью. Эти понятия образуют смысловое ядро, которое в каждой теме связано с другим кругом понятий, выводящих на общество (социальные роли, взаимопонимание, конфликты и пр.). Акцент на повседневной жизни ученика и его окружения позволяет сделать изучение предмета интересным и опираться на имеющиеся у ребенка знания и жизненный опыт.</p> <p><b>Цели и задачи программы:</b> Развитие личности в ответственный период социального взросления человека, воспитание общероссийской идентичности, освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина. Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности. Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.</p> <p><b>В 7 классе</b> ребята знакомятся с основами правовой и экономической сферы жизни общества, природоохранной деятельностью человека.</p> <p><b>Цели и задачи программы:</b> Развитие личности в ответственный период социального взросления человека, воспитание общероссийской идентичности, освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина. Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности. Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.</p>
<p><b>Рабочая программа по обществознанию 9 класс</b></p>	<p><b>Рабочая программа по обществознанию для учащихся 9 класса составлена на основе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- федерального компонента государственного стандарта основного общего образования;</li> <li>- программы основного общего образования по обществознанию А.И. Кравченко</li> </ul> <p><b>Учебник.</b> А.И. Кравченко, Е.А. Певцова «Обществознание»9 класс - М.: «Русское слово», 2015.</p> <p><b>Количество часов:</b> 34 часов за год обучения: 9 класс – 34 часа, 1 час в неделю.</p> <p><b>Цели и задачи курса:</b></p> <p><b>-</b>Воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим</p>

	<p>ценностям, положенным в основу Конституции РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения дальнейшего профессионального образования и самообразования.</li> <li>-Овладение умениями получения, осмысления социальной информации, систематизации полученных данных.</li> <li>-Освоение способов познавательной, практической деятельности и характерных социальных ролей.</li> <li>-Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений: в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, (включая отношения между людьми разной национальностей и вероисповедания), познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Рабочая программа по обществознанию (включая экономику и право) 10-11 классы</b></p>	<p><b>Рабочая программа по обществознанию (включая экономику и право) для учащихся 10-11 класса составлена на основе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования;</li> <li>- программы основного общего образования по обществознанию 10-11 классы. Автор А.И. Кравченко, Хромова И.С.</li> </ul> <p><b>Учебник.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- А.И. Кравченко «Обществознание»10,11 класс - М.: «Русское слово», 2015.</li> <li>- В.С. Автономова «Введение в экономику» Издательство «Вита-пресс» 20013.</li> <li>- А.Ф.Никитин «Основы права». М, Просвещение, 2013</li> </ul> <p><b>Количество часов:</b> 136 часов за два года обучения: 10 класс – 68 часа, 2 час в неделю. 11 класс – 68 часа, 2час в неделю.</p> <p><b>Цели и задачи программы :</b> В старшей школе происходит возврат к ряду вопросов, которые изучаются на более высоком научно-теоретическом уровне, в новых взаимосвязях и взаимозависимостях. В старшей школе преобладает рациональное начало, которое уделяет углубленное внимание теоретическим вопросам. Это позволяет обеспечить новый уровень обсуждения со старшеклассниками современных тенденций общественного развития, их более глубокий анализ. Сложные понятия раскрываются через совокупность определений, каждое из которых характеризует лишь одну сторону рассматриваемого явления. Во многих случаях отсутствуют однозначные определения понятий и предлагается несколько определений какого-либо из них.</p> <p>Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.Цели и задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;</li> <li>- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;</li> <li>- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;</li> <li>- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;</li> <li>- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);</li> <li>- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).</li> </ul>

Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575785

Владелец Скоморохова Светлана Валерьевна

Действителен с 03.05.2021 по 03.05.2022