

## Аннотация к программе по технологии 1 класс

Рабочая программа по технологии составлена для учащихся 1 класса МБОУ Ореховской СОШ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования и авторской программы Е. А. Лутцевой, Т. П. Зуевой «Программа по технологии для четырёхлетней начальной школы» (УМК «Школа России»).

**Цель** изучения курса технологии — развитие социальнозначимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих **задач**:

- ✓ стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- ✓ формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- ✓ формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- ✓ формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- ✓ развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей);
- ✓ творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);
- ✓ развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- ✓ формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- ✓ развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ✓ ознакомление с миром профессий (в том числе профессии близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития;
- ✓ овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

В основу содержания курса положена интеграция технологии с предметами эстетического цикла (изобразительное искусство, литературное чтение, музыка). Основа интеграции — процесс творческой деятельности мастера, художника на всех этапах (рождение идеи, разработка замысла, выбор материалов, инструментов и технологии реализации замысла, его реализация), целостность творческого процесса, использование единых, близких, взаимодополняющих средств художественной выразительности, комбинирование художественных технологий. Интеграция опирается на целостное восприятие младшим школьником окружающего мира, демонстрируя гармонию предметного мира и природы. При этом природа рассматривается как источник вдохновения художника, источник образов и форм, отражённых в народном быту, творчестве, а также в технических объектах.

В соответствии с базисным учебным планом МБОУ Ореховской СОШ предмет технология изучается в 1 классе – 1 час в неделю, 33 часа в год.

### **УМК «Школа России»:**

1. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2017.
2. Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 1 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. ФГОС -М.: Просвещение, 2017.
3. Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 1 класс Рабочая тетрадь - М.: Просвещение, 2017.

### **Аннотация к программе по технологии 1 класс (ЗПР 7.2)**

Адаптированная рабочая программа по технологии составлена для учащихся 1 класса МБОУ Ореховской СОШ в соответствии с требованиями:

- Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598);

- Письма Министерства образования РФ от 26.04.01 № 29/1524-6 «О концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями)»;

- Концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями);

- примерной программы начального общего образования. В 2 частях -2-е изд.– М: Просвещение, 2009,-317с. – (Стандарты второго поколения)

- Авторской программы Е. А. Лутцевой, Т. П. Зуевой «Программа по технологии для четырёхлетней начальной школы» (УМК «Школа России»).

**Цель реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР** - обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

### **Коррекционно-развивающие задачи:**

— повышать духовно-нравственное развитие учащихся, осваивать нравственно-этический и социально-исторический опыт человечества, отраженный в материальной культуре, развивать эмоционально-ценностное отношение к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;

— формировать идентичность гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России, развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;

— формировать целостную картину мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;

— развивать познавательные мотивы, интересы, инициативность, любознательность на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка; а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

— формировать положительные нравственные качества и свойства личности.

В соответствии с базисным учебным планом МБОУ Ореховской СОШ предмет технология изучается в 1 классе – 1 час в неделю, 33 часа в год.

#### **УМК «Школа России»:**

4. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2017.
5. Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 1 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. ФГОС -М.: Просвещение, 2017.
6. Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 1 класс Рабочая тетрадь - М.: Просвещение, 2017.

#### **Аннотация к программе по технологии 2 класс**

Рабочая учебная программа по технологии составлена для учащихся 2 класса МБОУ Ореховской СОШ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования и авторской программы Е. А. Лутцевой, Т. П. Зуевой «Программа по технологии для четырёхлетней начальной школы» (УМК «Школа России»).

**Цель** изучения курса технологии — развитие социальнозначимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих **задач**:

- ✓ стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- ✓ формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- ✓ формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- ✓ формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- ✓ развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей);
- ✓ творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);
- ✓ развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- ✓ формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- ✓ развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ✓ ознакомление с миром профессий (в том числе профессии близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития;
- ✓ овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

В основу содержания курса положена интеграция технологии с предметами эстетического цикла (изобразительное искусство, литературное чтение, музыка). Основа интеграции —

процесс творческой деятельности мастера, художника на всех этапах (рождение идеи, разработка замысла, выбор материалов, инструментов и технологии реализации замысла, его реализация), целостность творческого процесса, использование единых, близких, взаимодополняющих средств художественной выразительности, комбинирование художественных технологий. Интеграция опирается на целостное восприятие младшим школьником окружающего мира, демонстрируя гармонию предметного мира и природы. При этом природа рассматривается как источник вдохновения художника, источник образов и форм, отражённых в народном быту, творчестве, а также в технических объектах.

В соответствии с базисным учебным планом МБОУ Ореховской СОШ предмет технология изучается в 2 классе – 1 час в неделю, 34 часа в год.

#### **УМК «Школа России»:**

7. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2017.
8. Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 2 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. ФГОС -М.: Просвещение, 2017.
9. Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 2 класс Рабочая тетрадь - М.: Просвещение, 2017.

#### **Аннотация к программе по технологии 2 класс (ЗПР 7.2)**

Адаптированная рабочая учебная программа по технологии составлена для учащихся 2 класса МБОУ Ореховской СОШ в соответствии с требованиями:

- Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598);

- Письма Министерства образования РФ от 26.04.01 № 29/1524-6 «О концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями)»;

- Концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями);

- примерной программы начального общего образования. В 2 частях -2-е изд.– М: Просвещение, 2009,-317с. – (Стандарты второго поколения)

- Авторской программы Е. А. Лутцевой, Т. П. Зуевой «Программа по технологии для четырёхлетней начальной школы» (УМК «Школа России»).

**Цель реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР** - обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

#### **Коррекционно-развивающие задачи:**

— повышать духовно-нравственное развитие учащихся, осваивать нравственно-этический и социально-исторический опыт человечества, отраженный в материальной культуре, развивать эмоционально-ценностное отношение к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;

— формировать идентичность гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России, развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;

— формировать целостную картину мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;

— развивать познавательные мотивы, интересы, инициативность, любознательность на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка; а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

— формировать положительные нравственные качества и свойства личности.

В соответствии с базисным учебным планом МБОУ Ореховской СОШ предмет технология изучается в 2 классе – 1 час в неделю, 34 часа в год.

#### УМК «Школа России»:

10. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2017.
11. Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 2 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. ФГОС -М.: Просвещение, 2017.
12. Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 2 класс Рабочая тетрадь - М.: Просвещение, 2017.

#### Аннотация к рабочей программе по технологии для 3 класса.

Нормативно-методические материалы.	Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Ореховской СОШ. Авторская программа Т. М. Геронимус «Технология».
Реализуемый УМК.	1. Геронимус Т.М. Технология: Маленький мастер. Учебник для 3 кл. - М.: АСТ- ПРЕСС ШКОЛА, 2014. 2. Геронимус Т.М. Я все умею делать сам. Рабочая тетрадь для 3 кл. - М.: АСТ- ПРЕСС ШКОЛА, 2014.
Место учебного предмета в учебном плане.	На изучение предмета отводится в 3 классе 34 часа в год – 1 час в неделю (34 учебные недели).
Цели и задачи изучения предмета.	<p><b>Цели</b> изучения технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.</li> <li>• освоение продуктивной проектной деятельности.</li> <li>• формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.</li> </ul> <p><b>Основные задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;</li> <li>- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;</li> <li>- формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;</li> <li>- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;</li> <li>- развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к</li> </ul>

	<p>мнению и позиции других;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;</li> <li>- развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;</li> <li>- формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;</li> <li>- гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта;</li> <li>- развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;</li> <li>- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнения технологии изготовления любых изделий;</li> <li>- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;</li> <li>- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;</li> <li>- обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта;</li> <li>- формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;</li> <li>- обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;</li> <li>формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;</li> <li>- формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера.</li> </ul> <p><b>Главная цель образовательной области «Технология» - подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.</b></p>
<p>Результаты освоения учебного предмета.</p>	<p><b>К окончанию обучения по курсу «Технология» в 3-м классе обучающиеся должны знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, ткани)</li> <li>– простейшие способы достижения прочности конструкций;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;</li> <li>– линии чертежа;</li> <li>– правила безопасной работы с канцелярским ножом;</li> <li>– косую строчку, ее варианты, назначение.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Учащиеся <i>должны уметь</i>:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;</li> <li>– под руководством учителя коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;</li> <li>– читать простейший чертеж (эскиз) разверток;</li> <li>– соблюдать последовательность выполнения разметки разверток (от габаритов – к деталям) и выполнять ее с помощью контрольно-измерительных инструментов;</li> <li>– выполнять практическую работу с опорой на инструкционную карту, простейший чертеж;</li> <li>– изменять конструкцию изделия по заданным условиям;</li> <li>– подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;</li> <li>– выполнять рיצовку с помощью канцелярского ножа;</li> <li>– оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и её вариантами.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Общетрудовые умения:</b></p> <p style="text-align: center;">С помощью учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– искать оригинальные решения конструкторско-технологических, экономических и эстетических проблем.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Самостоятельно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– размещать на рабочем месте в нужном порядке с соблюдением правил хранения колющие и режущие инструменты, проверять их исправность;</li> <li>– читать графическую и словесную инструкционную карту, проверять соответствие размеров заготовки габаритным размерам деталей на чертеже.</li> </ul>
--	--

**Аннотация к адаптированной рабочей программе по технологии для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2). 3 класс.**

Нормативно-методические материалы.	Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Ореховской СОШ. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МБОУ «Ореховская СОШ». Авторская программа Т. М. Геронимус «Технология».
Реализуемый УМК.	1. Геронимус Т.М. Технология: Маленький мастер. Учебник для 3 кл. - М.: АСТ- ПРЕСС ШКОЛА, 2014. 2. Геронимус Т.М. Я все умею делать сам. Рабочая тетрадь для 3 кл. - М.: АСТ- ПРЕСС ШКОЛА, 2014.
Место учебного предмета в учебном плане.	На изучение предмета отводится в 3 классе 34 часа в год – 1 час в неделю (34 учебные недели).
Цели и задачи	Учебный предмет «Технология» входит в предметную область

<p>изучения предмета.</p>	<p>«Технология» и является обязательным для реализации. Он направлен на формирование навыков преобразовательной деятельности, усвоение социального и культурного опыта, а также на коррекцию недостатков познавательной деятельности, регуляции, совершенствование общей и мелкой моторики, коммуникативных навыков обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР).</p> <p><b>Цель</b> изучения предмета «Технология» в соответствии с адаптированной образовательной программой заключается в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создании условий, обеспечивающих усвоение социального и культурного опыта учащимися с ЗПР, для успешной социализации в обществе;</li> <li>– приобретении первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;</li> <li>– формировании позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.</li> </ul> <p>Овладение учебным предметом «Технология» представляет сложность для детей с ЗПР. Это связано с недостатками моторики, пространственной ориентировки, непониманием содержания инструкций, несформированностью основных мыслительных операций.</p> <p>В соответствии перечисленными трудностями и обозначенными во АООП НОО учащихся с ЗПР особыми образовательными потребностями определяются <b>задачи учебного предмета</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий;</li> <li>– усвоение правил техники безопасности;</li> <li>– овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, навыками коммуникации в процессе социального и трудового взаимодействия;</li> <li>– овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки в жизни;</li> <li>– формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.</li> </ul>
<p>Результаты освоения учебного предмета.</p>	<p>Результатом обучения, в соответствии с АООП НОО с учетом специфики содержания области «Технология», являются освоенные учащимися знания и умения, специфичные для данной предметной области, готовность к их применению:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование умений работать с разными видами материалов (бумагой, тканями, пластилином, природным материалом и т.д.); выбирать способы их обработки в зависимости от их свойств;</li> <li>– формирование организационных трудовых умений (правильно располагать материалы и инструменты на рабочем месте, выполнять правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования и т.д.);</li> <li>– формирование навыков самообслуживания, овладение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;</li> <li>– использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач;</li> <li>– приобретение первоначальных навыков совместной</li> </ul>



	<p>продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.</p> <p><b>Обучающиеся должны владеть общетрудовыми умениями:</b></p> <p><b>-с помощью учителя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбирать темы для практических и проектных работ;</li> <li>-искать оригинальные решения конструкторско-технологических, экономических и эстетических проблем;</li> <li>-самостоятельно:</li> <li>-разрабатывать несложные коллективные творческие проекты и реализовывать их;</li> <li>-распределять обязанности в группе;</li> <li>-организовывать рабочее место и подбирать необходимые материалы, инструменты и приспособления в соответствии с разработанным проектом;</li> <li>-экономно, рационально и творчески строить свою практическую работу на всех ее этапах.</li> </ul>
--	--

**Аннотация к адаптированной рабочей программе по технологии для обучающихся с ТНР (вариант 5.1). 3 класс.**

Нормативно-методические материалы.	<p>Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования.</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Ореховской СОШ.</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1) МБОУ «Ореховская СОШ».</p> <p>Авторская программа Т. М. Геронимус «Технология».</p>
Реализуемый УМК.	<p>1. Геронимус Т.М. Технология: Маленький мастер. Учебник для 3 кл. - М.: АСТ- ПРЕСС ШКОЛА, 2014.</p> <p>2. Геронимус Т.М. Я все умею делать сам. Рабочая тетрадь для 3 кл. - М.: АСТ- ПРЕСС ШКОЛА, 2014.</p>
Место учебного предмета в учебном плане.	<p>На изучение предмета отводится в 3 классе 34 часа в год – 1 час в неделю (34 учебные недели).</p>
Цели и задачи изучения предмета.	<p>Учебный предмет «Технология» направлен на формирование навыков преобразовательной деятельности, усвоение социального и культурного опыта, а также на коррекцию развития речи, недостатков познавательной деятельности, совершенствование общей и мелкой моторики, коммуникативных навыков обучающихся с ТНР.</p> <p>Программа отражает содержание обучения предмету «Технология» с учетом особых образовательных потребностей учащихся с ТНР.</p> <p><b>Цель</b> изучения предмета «Технология» в соответствии с адаптированной образовательной программой (АООП) заключается в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создании условий, обеспечивающих усвоение социального и культурного опыта учащимися с ТНР, для успешной социализации в обществе;</li> <li>– приобретении первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;</li> <li>– формировании позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.</li> </ul>

	<p>Овладение учебным предметом «Технология» представляет сложность для детей с ТНР. Это связано с недостатками моторики, пространственной ориентировки, непониманием содержания инструкций, несформированностью основных мыслительных операций, нарушениями в развитии речи.</p> <p>В соответствии перечисленными трудностями и обозначенными во АООП НОО учащихся с ТНР особыми образовательными потребностями определяются <i>задачи учебного предмета</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коррекция и развитие речи, психических процессов, мелкой моторики;</li> <li>- формирование представлений о роли труда в жизнедеятельности человека и его социальной значимости, первоначальных представлений о мире профессий, потребности в трудовой деятельности;</li> <li>- усвоение правил техники безопасности;</li> <li>- формирование картины материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;</li> <li>- освоение технологических знаний, технологической культуры, получаемых при изучении предметов начальной школы, а также на основе включения в разнообразные виды технологической деятельности;</li> <li>- развитие психических процессов, мелкой моторики;</li> <li>- обогащение лексикона словами, обозначающими материалы, их признаки, действия, производимые во время изготовления изделий;</li> <li>- формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития, помощи близким;</li> <li>- обучение планированию организации практической деятельности, осуществлению объективной оценки процесса и результатов деятельности, соблюдению безопасных приемов работы при работе с различными инструментами и материалами;</li> <li>- воспитание трудолюбия, усидчивости, терпения, инициативности, сознательности, уважительного отношения к людям и результатам труда, причастности к коллективной трудовой деятельности;</li> <li>- овладение первоначальными умениями поиска, передачи, хранения, преобразования информации в процессе работы с компьютером.</li> </ul>
<p>Результаты освоения учебного предмета.</p>	<p>Результатом обучения, в соответствии с АООП НОО с учетом специфики содержания области «Технология», являются освоенные учащимися знания и умения, специфичные для данной предметной области, готовность к их применению:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии;</li> <li>- знания о назначении и правилах использования ручного инструмента для обработки бумаги, картона, ткани и пр.;</li> <li>- умение определять и соблюдать последовательность операций при изготовлении изделия; усвоение правил техники безопасности;</li> <li>- овладение основными технологическими приемами ручной обработки материалов; - умение подбирать материалы и инструменты, способы трудовой деятельности в зависимости от цели;</li> <li>- умение изготавливать изделия из доступных материалов, модели несложных объектов из деталей конструктора по образцу, эскизу, собственному замыслу;</li> <li>- овладение навыками совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования, коммуникации;</li> <li>- овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных</li> </ul>

	<p>жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских, технологических и организационных задач;</li> <li>- обогащение лексикона словами, обозначающими материалы, их признаки, действия, производимые во время изготовления изделия;</li> <li>- овладение умением составлять план связного рассказа о проделанной работе на основе последовательности трудовых операций при изготовлении изделия;</li> <li>- овладение простыми умениями работы с компьютером и компьютерными программами.</li> </ul>
--	---

### Аннотация к рабочей программе по технологии для 4 класса.

Нормативно-методические материалы.	<p>Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования.          Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Ореховской СОШ.          Авторская программа Т. М. Геронимус «Технология» .</p>
Реализуемый УМК.	<p>1. Геронимус Т.М. Технология: Маленький мастер. Учебник для 4 кл. - М.: АСТ- ПРЕСС ШКОЛА, 2014.          2. Геронимус Т.М. Я все умею делать сам. Рабочая тетрадь для 4 кл. - М.: АСТ- ПРЕСС ШКОЛА, 2014.</p>
Место учебного предмета в учебном плане.	<p>На изучение предмета отводится в 4 классе 34 часа в год – 1 час в неделю (34 учебные недели).</p>
Цели и задачи изучения предмета.	<p><b>Цели</b> изучения технологии в начальной школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.</li> <li>• освоение продуктивной проектной деятельности.</li> <li>• формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.</li> </ul> <p><b>Основные задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;</li> <li>- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;</li> <li>- формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;</li> <li>- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;</li> <li>- развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;</li> <li>- развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;</li> <li>- развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;</li> <li>- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнения технологии изготовления любых изделий;</li> <li>- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;</li> <li>- обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;</li> <li>формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;</li> <li>- формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера;</li> <li>- формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.);</li> <li>- формирование потребности в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата;</li> <li>- формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Коррекция недостатков познавательной деятельности путем систематического и целенаправленного воспитания и развития правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов, их положения в пространстве;</li> <li>• формирование умения находить существенные признаки, устанавливать их сходство и различие;</li> <li>• коррекция недостатков в развитии мелкой моторики;</li> <li>• развитие зрительного восприятия, оптико-пространственных представлений, конструктивного праксиса, графических умений и навыков.</li> </ul> </li> </ul>
<p>Результаты освоения учебного предмета.</p>	<p>К окончанию обучения по курсу “Технология” в 4-м классе обучающиеся должны <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила культуры труда;</li> <li>-рассказывать о профессии своих родителей и сферах человеческой деятельности, к которым эти профессии относятся</li> <li>-названия изученных материалов, инструментов и приспособлений, их назначение;</li> <li>-экономия природных ресурсов.</li> <li>-правила безопасного труда при работе колющими и режущими инструментами, применяемыми для обработки различных материалов, предусмотренных программой;</li> <li>-правила планирования и организации труда;</li> <li>-способы и приемы обработки материалов,</li> </ul>

	<p>предусмотренных программой;</p> <p>-основные требования дизайна к конструкциям, изделиям (польза, удобство, красота).</p> <p>Обучающиеся должны <i>уметь</i>:</p> <p>-соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;</p> <p>-составлять план предстоящей работы;</p> <p>-обрабатывать ручными инструментами различные материалы;</p> <p>-изготавливать по образцу, графическим изображениям поделки и другие полезные предметы из различных материалов;</p> <p>-определять конструктивные и технологические особенности предложенных для изготовления или выбранных самостоятельно изделий;</p> <p>-подбирать и применять рациональные конструктивные решения и технологические приемы изготовления изделий; -эстетично оформлять изделия.</p> <p>Обучающиеся должны владеть общетрудовыми умениями:</p> <p>-с помощью учителя:</p> <p>-выбирать темы для практических и проектных работ;</p> <p>-искать оригинальные решения конструкторско-технологических, экономических и эстетических проблем; -самостоятельно:</p> <p>-разрабатывать несложные коллективные творческие проекты и реализовывать их;</p> <p>-распределять обязанности в группе;</p> <p>-организовывать рабочее место и подбирать необходимые материалы, инструменты и приспособления в соответствии с разработанным проектом;</p> <p>-экономно, рационально и творчески строить свою практическую работу на всех ее этапах.</p>
--	--

**Аннотация к адаптированной рабочей программе по технологии для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2). 4 класс.**

Нормативно-методические материалы.	<p>Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования.</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Ореховской СОШ.</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МБОУ «Ореховская СОШ».</p> <p>Авторская программа Т. М. Геронимус «Технология».</p>
Реализуемый УМК.	<p>1. Геронимус Т.М. Технология: Маленький мастер. Учебник для 4 кл. - М.: АСТ- ПРЕСС ШКОЛА, 2014.</p> <p>2. Геронимус Т.М. Я все умею делать сам. Рабочая тетрадь для 4 кл. - М.: АСТ- ПРЕСС ШКОЛА, 2014.</p>
Место учебного предмета в учебном плане.	<p>На изучение предмета отводится в 4 классе 34 часа в год – 1 час в неделю (34 учебные недели).</p>
Цели и задачи изучения предмета.	<p>Учебный предмет «Технология» входит в предметную область «Технология» и является обязательным для реализации. Он направлен на формирование навыков преобразовательной деятельности, усвоение социального и культурного опыта, а также на коррекцию недостатков познавательной деятельности, регуляции, совершенствование общей и мелкой моторики, коммуникативных навыков обучающихся с задержкой</p>

психического развития (ЗПР).

**Цели** изучения технологии в начальной школе:

- овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.
- освоение продуктивной проектной деятельности.
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

**Основные задачи курса:**

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;
- развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;
- развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;
- формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнения технологии изготовления любых изделий;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
- обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;
- формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;
- формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера;
- формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.);
- формирование потребности в общении и осмысление его значимости

	<p>для достижения положительного конечного результата;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами.</li> </ul>
<p>Результаты освоения учебного предмета.</p>	<p>К окончанию обучения по курсу “Технология” в 4-м классе обучающиеся должны <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила культуры труда;</li> <li>-рассказывать о профессии своих родителей и сферах человеческой деятельности, к которым эти профессии относятся</li> <li>-названия изученных материалов, инструментов и приспособлений, их назначение;</li> <li>-экономия природных ресурсов.</li> <li>-правила безопасного труда при работе колющими и режущими инструментами, применяемыми для обработки различных материалов, предусмотренных программой;</li> <li>-правила планирования и организации труда; <ul style="list-style-type: none"> <li>-способы и приемы обработки материалов, предусмотренных программой;</li> </ul> </li> <li>-основные требования дизайна к конструкциям, изделиям (польза, удобство, красота).</li> </ul> <p>Обучающиеся должны <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;</li> <li>-составлять план предстоящей работы;</li> <li>-обрабатывать ручными инструментами различные материалы;</li> <li>-изготавливать по образцу, графическим изображениям поделки и другие полезные предметы из различных материалов;</li> <li>-определять конструктивные и технологические особенности предложенных для изготовления или выбранных самостоятельно изделий;</li> <li>-подбирать и применять рациональные конструктивные решения и технологические приемы изготовления изделий; -эстетично оформлять изделия.</li> </ul> <p><b>Обучающиеся должны владеть общетрудовыми умениями:</b></p> <p><b>-с помощью учителя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбирать темы для практических и проектных работ; <ul style="list-style-type: none"> <li>-искать оригинальные решения конструкторско-технологических, экономических и эстетических проблем;</li> </ul> </li> <li>-самостоятельно: <ul style="list-style-type: none"> <li>-разрабатывать несложные коллективные творческие проекты и реализовывать их;</li> <li>-распределять обязанности в группе;</li> <li>-организовывать рабочее место и подбирать необходимые материалы, инструменты и приспособления в соответствии с разработанным проектом;</li> <li>-экономно, рационально и творчески строить свою практическую работу на всех ее этапах.</li> </ul> </li> </ul>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575785

Владелец Скоморохова Светлана Валерьевна

Действителен с 03.05.2021 по 03.05.2022