

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОРЕХОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Рассмотрено на заседании педагогического
совета 14 апреля 2025 года протокол № 2

Утверждено
Приказом по школе
от 15.04.2025 г. № 36-О

**Самообследование
МБОУ Ореховской СОШ
за 2024 год**

П. ОРЕХОВО

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Аналитическая часть
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
3. Система управления образовательным учреждением
4. Структура классов
5. Реализуемые образовательные программы
6. Результаты образовательной деятельности
7. Условия реализации образовательных программ
8. Воспитательная работа
9. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды
10. Показатели деятельности МБОУ Ореховской СОШ, подлежащей самообследованию
11. Общие выводы по итогам самообследования

Аналитическая часть

1. Введение

Самообследование МБОУ Ореховской СОШ проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Устав образовательной организации

Утверждён 29 декабря 2015

2.2. Юридический адрес ОО, фактический адрес ОО

Юридический и фактический адрес школы:

636936, Томская область, Первомайский район, п. Орехово, ул. Ленина, д. 2

Телефон: 8(38245) 2-32-53, факс 8(38245) 2-32-52

E-mail oreh34124@mail.ru

Сайт: <https://sh-orehovskaya-r69.gosweb.gosuslugi.ru>

2.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Серия 70 №001617215, дата выдачи 27 февраля 2012 г., ОГРН 1027002955100.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия 70 № 0001584486, дата выдачи 22 марта 1999 г., ИНН 7012003432.

2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОО:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – бюджетное.

б) лицензия: серия А0000933 от 09.02.2012 года, выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию Томской области, срок действия - бессрочно.

Образовательная организация имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа дошкольного образования, общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования; общеобразовательная программа среднего общего образования; по программам дополнительного образования детей и взрослых;

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 70А01 № 0000556 от 26.03.2015 года, выдано Комитетом по контролю, надзору и лицензированию Томской области.

г) Свидетельство о праве на земельный участок: от 30 июня 2010 года регистрационный № 70-70-06/132/2010-275

Кадастровый номер 70:12:0200022:0429

2.5. Учредитель

Учредителем организации является Администрация Первомайского района Томской области

3. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Аугервальд Оксана Эриховна	ВРИО Директора школы
2.	Василец Екатерина Валерьевна	Заместитель директора по УВР

Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Совет школы

Кроме вышеперечисленных органов в школе созданы:

Совет обучающихся

Цель – развитие и сплочение ученического коллектива, повышение его роли в формировании личности, демократизации школьной жизни; создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности; создания условий для развития отношений заботы друг о друге, взаимоуважения детей и взрослых.

Родительский комитет школы

Цель - содействие администрации школы в:

- совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;
- защите законных прав и интересов, обучающихся;
- организации и проведении общешкольных мероприятий.

Методический совет

Цель – обеспечить гибкость и оперативность методической работы школы, повышение квалификации педагогических работников, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, воспитателя, рост их профессионального мастерства.

Совет профилактики

Цель – планирование, проведение профилактической работы с учащимися «группы риска».

Таким образом, созданная система управления позволяет реализовывать основные направления деятельности школы в соответствии с действующим законодательством.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу МБОУ Ореховской СОШ.

4. Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 4 общеобразовательных классов;
основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных классов;
среднее общее образование (10-11 классы)- 2 общеобразовательных класса.

Контингент образовательного учреждения.

	2021–2022 год		2022–2023 год		2023-2024г		На конец 2024 года	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	4	23	4	25	4	24	4	22
Основная школа	5	22	5	19	5	19	5	21
Средняя школа	0	0	1	1	1	1	1	1
Всего	9	45	10	45	10	44	10	44

Классы	Кол-во обучающихся по ступеням	Мальчики			Девочки		
		всего	в том числе:		всего	в том числе:	
			со спец потребностями	спец пед. поддержка		со спец потребностями	спец пед. поддержка
1-4	24	15	0	3	8	0	0
5-9	19	12	0	3	7	0	2
10-11	1	0	0	0	1	0	0
Всего	44	27	0	6	16	0	2

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие села, за пределы района) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

5. Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
 - программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
 - федеральные рабочие программы воспитания;
 - федеральные учебные планы;
 - федеральные календарные планы воспитательной работы.

Школа реализует 3 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- Для 1-4 классов - ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Для 5-9 классов - ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2022 № 732 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.
- С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 адаптированных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФАОП уровня образования:
 - Для 1-4 классов – АОП НОО ЗПР 7.2, в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года, №1023. Регистрационный номер 72654.
 - Для 5-9 классов – АОП ООО ЗПР 7.2, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ОВЗ (далее – ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ), предъявляемыми к структуре, условиям реализации, планируемому результату освоения ООП ООО, федеральной основной общеобразовательной программы основного общего образования, федеральной программой воспитания, с учётом образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.
 - Адаптированная образовательная для обучающихся с умственной отсталостью В1, разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на основе ФАООП УО, утвержденной приказом Минпросвещения РФ №1026 от 24.11.2022 г.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и

«Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа с образовательной платформой ФГИС «Моя школа». МБОУ Ореховская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 года № 499).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Официальный сайт МБОУ Ореховская СОШ, размещенный на платформе Госвеб, служит всеобъемлющим источником информации о жизни школы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление сайта Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Ежегодно план внеурочной деятельности выстраивается на запросах всех участников образовательных отношений и возможностях образовательного учреждения. Выбранные курсы являются продолжением учебных предметов и направлены на удовлетворение разнообразных интересов и потребностей учащихся и способствуют формированию комплекса личностных и метапредметных результатов. В школе 100 % охват учащихся курсами внеурочной деятельности. На каждый класс отводится не более 10-недельных часов.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования в плане внеурочной деятельности 14 образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся: 1. Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (НОО, СОО, ООО), 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Курс реализуется в 1–11 кл. с 5 сентября 2022 года занятие проходит в понедельник по расписанию первым уроком, после общешкольной линейки с поднятием флага и исполнением гимнов России.

В 2024 году продолжается реализация единой модели профориентационного минимума для обучающихся 6–11 классов. Для ее реализации проводится еженедельный курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в объеме 1 час в неделю, 34 часа в год.

Также реализуются курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и их родителей: «Школьный театр», «Фининсовая грамотность», Курсы по подготовке к ОГЭ: Математика, русский язык, биология. Внеурочная деятельность для обучающихся МБОУ Ореховской СОШ организована не только школой, но и с помощью КДЦ п. Орехово и Ореховской библиотеки.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное - «Школьный хор», «Умелые ручки»
- физкультурно-спортивное – «ШСК Олимп», «Юный стрелок»

Психологическое сопровождение профессионального самоопределения.

С целью формирования готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) обучающихся 6–11 классов с 1 сентября 2023 года введена единая профориентационная модель (профминимум), реализуемая за счет внеурочной деятельности курс «Россия – мои горизонты» в 6-10 классах в объеме 34 часа в год.

Задачи:

1. Построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся.
2. Выявление исходного уровня сформированности внутренней и внешней сторон готовности к профессиональному самоопределению.
3. Формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории.
4. Информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования.
5. Формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций.
6. Формирование ценностного отношения к труду.

Психологическое просвещение и профилактика:

- организация работы с родителями по изучению родительских ожиданий в области профессиональных предпочтений детей, консультирование по вопросам профориентации в семье обучающегося;
- изучение профессиональных интересов и склонностей, обучающихся;
- формирование базы данных по профессиональной диагностике;
- осуществление психологического сопровождения профильного обучения, осуществление мониторинга готовности обучающегося к профильному и профессиональному самоопределению через опрос, тестирование, анкетирование подростков и их родителей;
- обеспечение психологического просвещения обучающихся, родителей и педагогов в рамках профильного и профессионального выбора обучающихся;
- проведение бесед, тренингов по профориентации с обучающимися и их родителями;
- организация психологических консультаций с учётом возрастных особенностей обучающихся;
- оказание помощи классным руководителям, учителям-предметникам в анализе и оценке интересов и склонностей обучающихся.

В отчетном учебном году психолого-педагогическая служба школы активно реализовывала программы психологического просвещения и профилактики.

1. Психологическое просвещение:

- Проведено 24 тематических мероприятия (лекции, семинары, тренинги) для учащихся, в которых приняли участие 85% обучающихся.
- Опубликовано 12 информационных материалов (стенды, буклеты) по вопросам буллинга, стрессоустойчивости и цифровой безопасности.

2. Профилактическая работа:

- Проведено 14 индивидуальных консультаций для детей группы риска (по запросу классных руководителей и родителей).

- Организовано 2 общешкольные акции ("Неделя психологического здоровья", "Антибуллинг"), в которых участвовало 90% школьников.

- Снижение числа конфликтов среди учащихся на 15% (по данным мониторинга за год).

3. Работа с педагогами и родителями:

- Проведено 6 методических встреч с учителями по вопросам психологической поддержки учащихся.

- 100% родителей получили индивидуальные консультации по вопросам детско-родительских отношений.

4. Мониторинг и эффективность:

- По итогам анкетирования:

- 78% учащихся отметили улучшение психологического климата в школе.

- 82% родителей удовлетворены доступностью психологической помощи.

- На 20% сократилось количество обращений по поводу школьной тревожности.

Сравнительный анализ показателей за текущий и предыдущий учебный год.

В отчетном учебном году психолого-педагогическая служба школы продолжила системную работу по психологическому просвещению и профилактике. Проведем сравнительный анализ показателей за текущий и предыдущий учебный год.

1. Психологическое просвещение:

Показатель	2022-2023 уч. г.
Количество тематических мероприятий для учащихся	18
Охват учащихся просветительскими мероприятиями	70%
Родительские собрания с темами психокоррекционной направленности	5
Охват родителей просветительской работой	65%
Информационные материалы (стенды, буклеты)	8

Вывод: Увеличилось количество и охват просветительских мероприятий благодаря внедрению интерактивных форм работы и активному вовлечению родительского сообщества.

2. Профилактическая работа:

Показатель	2023-2024 уч. г.
Индивидуальные консультации для детей группы риска	10
Количество конфликтов (по данным	10%

мониторинга)	
Участие в общешкольных акциях	75%

Вывод: Рост охвата профилактическими программами и снижение числа конфликтов свидетельствуют о повышении эффективности раннего выявления и сопровождения учащихся группы риска.

3. Работа с педагогами и родителями:

Показатель	2023-2024 уч. г.
Методические встречи с педагогами	4
Индивидуальные консультации для родителей	70%

Вывод: Усиление работы с педагогами и родителями способствует повышению психологической грамотности и улучшению взаимодействия всех участников образовательного процесса.

4. Мониторинг и эффективность:

Показатель	2023-2024 уч. г.
Удовлетворенность учащихся психологическим климатом	68%
Удовлетворенность родителей доступностью психологической помощи	75%
Обращения по поводу школьной тревожности	32%

Вывод: Положительная динамика ключевых показателей подтверждает эффективность реализуемых программ и необходимость продолжения работы в выбранном направлении.

Общий вывод:

Сравнительный анализ данных показывает устойчивую положительную динамику по всем направлениям психологического просвещения и профилактики. Увеличение охвата участников, снижение конфликтности и рост удовлетворенности свидетельствуют о повышении психологического благополучия школьного сообщества. В следующем учебном году планируется расширить спектр профилактических программ с акцентом на кибербезопасность и стрессоустойчивость.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 9-х классов. Для 11-го класса по шестидневной. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от

11.10.2023 № 1678.

С 2024/2025 учебного года ввели курс «Семьеведение» в 11 классе в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Результаты образовательной деятельности

Анализ контроля успеваемости учащихся МБОУ Ореховская СОШ за три учебных года

	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»				Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»				Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»					
		Окончили год на «4» и «5»					Окончили год на «4» и «5»					Окончили год на «4» и «5»					
		Оставлены на повторный курс обучения					Оставлены на повторный курс обучения					Оставлены на повторный курс обучения					
Условный перевод				Условный перевод				Условный перевод				Условный перевод					
		2021–2022						2022–2023						2023–2024			
		%	%	%	%			%	%	%	%			%	%	%	%
начальная	21	0	13	0	0	23	0	17	0	0	24	0	25	1	0		
основная	23	0	11	4	0	21	0	14	0	0	19	0	16	0	0		
средняя	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0		
Итого С 1-11 кл	45	0	0	0	0	44	0	16	0	0	44	0	21	1	0		

Качество подготовки выпускников

В течение ряда лет выпускники школы с переменным успехом справляются с государственной итоговой аттестацией в форме ОГЭ, ЕГЭ.

Сведения об участии выпускников 9 классов МБОУ Ореховская СОШ в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по математике и русскому языку

550	Учебный год	Кол-во выпускников	Получил и отметку «2», %	Абс.усп-ть, %	Кач. усп-ть, %
Математика	2021–2022	1	0	100	0
	2022–2023	2	0	100	0
	2023–2024	4	0	100	25
Русский язык	2021–2022	1	0	100	0
	2022–2023	2	0	100	50
	2023 - 2024	4	0	100	0

Сведения об участии выпускников 11 классов МБОУ Ореховская СОШ в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по математике и русскому языку

В 2022, 2023 и 2024 году выпускников 11 классов не было.

Итоги ГИА в 9-11 классе МБОУ Ореховская СОШ по предметам за три года

На основании приказа Министерства Просвещения РФ от 16.03.2021 г. № 104/306, выпускники сдавали ОГЭ по двум основным предметам.

Сведения об участии выпускников 9 класса МБОУ Ореховская СОШ в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по предметам по выбору

Наименование	Учебный год	Кол-во вып-в/кол-во выбравших	Получили отметку «2», %	Абс.усп-ть, %	Кач. усп-ть, %
Биология	2021–2022	1	0	100	0
	2022–2023	2	0	100	50
	2023–2024	3	0	100	0
География	2021–2022	-	-	-	-
	2022–2023	2	0	100	50
	2023–2024	-	-	-	-
Обществознание	2021–2022	1	0	100	0
	2022–2023	-	-	-	-
	2023–2024	4	0	100	0
Физика	2021–2022	-	-	-	-
	2022–2023	-	-	-	-

	2023–2024	1	0	100	0
--	-----------	---	---	-----	---

Всероссийские проверочные работы

Участниками Всероссийских проверочных работ (ВПР), которые прошли весной 2024 года, стали учащиеся 4,5,6,7,8 классов нашей школы. Ими было написаны проверочные работы по 4 предметам. Это самая массовая оценочная процедура в образовании на сегодняшний день.

	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	+	+	+	+	+
Математика	+	+	+	+	+
Окружающий мир	+				
История		+		+	
Биология		+	+		+
География			+		
Обществознание					+
Иностранный язык					
Химия					
Физика				+	

Результаты ВПР весна по программам 2023 -2024 года обучения

Учебный предмет	Класс	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество/%
Русский язык	4	4	0	3	1	0	25%
	5	3	0	2	1	0	33%
	6	4	0	3	1	0	25%
	7	3	0	3	0	0	0%
	8	3	0	3	0	0	0%
Математика	4	5	0	3	2	0	40%
	5	3	0	2	1	0	33%
	6	4	0	2	1	0	25%
	7	3	0	3	0	0	0%
	8	3	1	2	0	0	0%
Окружающий мир	4	4	0	1	3	0	75%
Биология	5	3	0	0	3	0	100%
	6	2	0	2	0	0	0%
	8	2	0	1	1	0	50%
История	5	3	0	2	1	0	33%

	7	3	1	2	0	0	0%
Обществознание	8	3	0	3	0	0	0%
Физика	7	3	0	3	0	0	0%
География	6	4	0	3	1	0	25%

Сведения о продолжении обучения выпускников в 2023-2024 г.

Кол-во выпускников	Всего	НПО	СПО	Работают/ не работают	СОШ
9 класс	4		5		

Существует проблема при работе с **одарёнными детьми**, поскольку работа с этой категорией школьников предполагает существенное изменение содержания, форм и результатов образования.

Мы достигли достаточного широкого охвата школьников олимпиадным и конкурсным движением, но предстоит большая работа по достижению более качественных результатов.

Учебный год: 2023/2024

Этап: Школьный

Предмет: Все

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	География	1	0	0	0	0
2	История	3	0	0	2	66,67
3	Литература	3	0	0	0	0
4	Немецкий язык	3	0	0	2	66,67
5	ОБЖ	3	0	0	1	33,33
6	Русский язык	7	1	14,29	1	14,29
7	Физкультура (девушки)	1	0	0	0	0

8	Физкультура (юноши)	2	0	0	0	0
---	------------------------	---	---	---	---	---

Учебный год: 2023/2024

Этап: Окружной

Предмет: Все

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	География	1	0	0	0	0
2	История	2	0	0	0	0
3	Немецкий язык	1	0	0	0	0
4	Русский язык	1	0	0	1	100

Учебный год: 2023/2024

Этап: Региональный

Предмет: Все

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Русский язык	1	0	0	0	0

**Достижения педагогов в муниципальных
и региональных конкурсах,
конференциях 2023-2024 год**

Уровень	Мероприятие	ФИО	Итог
Региональный	Форум по информационной безопасности.	Скоморохова С.В.	участие
	Областной форум «Неделя психологии»	Шенделев Н. А.	участие
	Региональная конференция по качеству образования.	Аугервальд О. Э., Васелец Е. В.	участие
	Региональный форум « Август.PRO»	Аугервальд О. Э., Васелец Е. В., Ефременко И.Н., Демидова Н.А., Гололобова С.А., Зезюля Л.С., Рузавкина Р.Р.	участие
Муниципальный	Межмуниципальный конкурс социальных педагогических проектов "Школьные инициативы"- 2024	Ефременко И. Н., Шенделев Н. А., Веченкова Н. А.	Ефременко И. Н., Веченкова Н. А.: 1 место - МБОУ Ореховская СОШ, проект «Твори добро. Сильна Россия связью поколений»; Шенделев Н. А.: 2 место - МБОУ Ореховская СОШ, проект «Сад памяти»;
	РМО «Воспитательное пространство школы как фактор повышения качества образования»	Аугервальд О. Э., Демидова Н. А., Гололобова С. А., Зезюля Л. С., Шенделев Н. А., Рузавкина Р. Р., Ефременко И. Н., Вечеркова Н. А., Кондрашева Н. И.	Организация РМО. Проведение открытых занятий согласно тематики РМО.
	Муниципальный фестиваль «Мой открытый урок»	Гололобова С. А., Шенделев Н. А.	призер участие
Достижения обучающихся в муниципальных и региональных конкурсах, и конференциях			
Муниципальный	Районный конкурс проектных и исследовательских работ «В науку первые шаги»	Шахова Н., Марков И.	участие
	Межмуниципальный дистанционный фестиваль-конкурс проектных работ «Дети -детям»	Ученики 3-4 класса	Диплом I степени
	Отчетный концерт, посвященный Году семьи "Семья - это счастье".	Учителя и ученики МБОУ Ореховской	участие

		СОШ	
	Муниципальная акции "Окна Победы"	1-10 классы	Сертификат участника
	Районный фестиваль школьных лесничеств посвященный празднику «День работников леса и лесоперерабатывающей промышленности»	Воробьев Егор, Сальникова Аллина, Шахова Наталья.	Сертификат участника
	Районный конкурс «Деревянная мозаика» посвященный празднику «День работников леса и лесоперерабатывающей промышленности»	Воробьев Егор, Сальникова Аллина, Шахова Наталья.	Диплом II степени.
	Муниципальная экологическая акция - конкурс по уборке мусора "Сделаем! "	1-11 класс	Сертификат участника
	Муниципальные соревнования "CUBORO"	3 класс	Диплом III степени
	Муниципальный слет экологических объединений Первомайского района «Юные друзья природы »	Марков Илья, Дмитриев Савелий, Воробьев Виктор, Тюменцев Арсений	Сертификат участника
	Муниципальный фестиваль «Панорама профессий»	Марков Илья, Кнестяпин Максим, Шахова Наталья, Дмитриева Варвара, Воробьев Виктор, Масенцова Алина, Дмитриев Савелий, Воробьев Егор, Сальникова Алина, Макавенко Ульяна, Лопатина Кристина	Сертификат участника
	III Региональный слет школьных и студенческих лесничеств	Дмитриева В. Сальников А. Дмитриев С.	Конкурс макетов: диплом II степени, красная книга, сертификат на приобретение флага школьного лесничества
Всероссийский	Акция, посвященная празднику «День юного героя антифашиста»	Жосану К. Шадрина А. Щегелева Д.	участие
	Акция «Зарядка первых»	Воробьев Е. Ворбьев В. Василец А. Демин К. Котов В. Снегов Р.	участие
	Акция «Защитники первых»	1-10 классы	участие
	Всероссийский экологический субботник	Педагоги и ученики МБОУ Ореховской	участие

		СОШ	
	Экологическая акция по уборке мусора "Неделя добра"	5,9,10 классы	участие
	Всероссийская акция "Флаги России"	Дмитриева Варвара, Сальникова Аллина, Макавенко Ульяна, Васелец Александр, Бударев Максим	участие
	Акция «Походы Первых»	1-11 классы	участие
	Всероссийская акция "Вода России"	9,11 классы	участие
	Медиапрофорентация	5-9 классы	участие

7. Условия реализации образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы в 2023 - 2024 года состоит из 12 педагогов из них 2 педагогов (17 %) имеет высшую и 4 педагога (33%) - первую квалификационную категорию. Педагогический стаж работников: менее 5 лет –2 учителя (17%), от 8 до 20 лет –3 учителя (25%), свыше 20 -7 учителей (58%).

В школе работают учителя, имеющие награды в сфере образования:

5 педагогов награждены Почетной грамотой МО и Н РФ

Ежегодно учителя проходят курсы повышения квалификации в ТОИПКРО, РЦРО, ТГПУ., и иных организациях.

№ пп	ФИО	Должность	Учреждение ПК	Тема курсовой подготовки или переподготовки	Сроки	Кол-во часов
1.	Скоморохова Светлана Валерьевна	Директор школы	ТОИПКРО	Региональный форум « Август.PRO»	Август 2023	
2.	Демидова Надежда Александровна	Учитель математики	ТОИПКРО	Региональный форум « Август.PRO»	Август 2023	
			МАОУ «Эврика-развития»	«Потенциал использования конструктора Cubo при формировании инженерной культуры школьников»	Май 2023	72
			Российская академия народного хозяйства и государственной службы	Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках математики.	Ноябрь 2023	24

			при Президенте Российской Федерации			
3.	Аугервальд Оксана Эриховна	Учитель начальных классов	ТОИПКРО	Региональный форум « Август.PRO»	Август 2023	
4.	Василец Екатерина Валерьевна	Заместитель директора по УВР	ТОИПКРО	Региональный форум « Август.PRO»	Август 2023	
			ООО «Центр развития Педагогики»	«Адаптивная физическая культура: содержание и методы физического воспитания учащихся с ОБЗ по ФГОС».	2023	108
			АНОДПО «Гуманита рно – технически й университе т»	«Методика преподавания физической культуры и оценка эффективности обучения в условиях ФГОС НОО, ООО, СОО – 3 поколения, 108ч,	2024	108
5.	Ефременко Ирина Николаевна	Учитель русского языка и литературы	ТОИПКРО	Региональный форум « Август.PRO» «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»,	Август 2023 2024	

6.	Шенделев Николай Анатольевич	Педагог - организатор	ТОИПКРО	Региональный форум « Август.PRO»	Август 2023	
7	Гололобова Светлана Александровна	Учитель начальных классов	АНО ДПО «Гуманита рно – технически й университе т»	«Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО – 3 поколения,	2024	108
8	Вечеркова Наталья Александровна	Учитель русского языка и литературы	ТОИПКРО	«Формирова ние читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»,	2024	
9	Сушко Сергей Иосифович	Учитель Труд(технология)	АНО ДПО «Гуманита рно – технически й университе т»	«Основы безопасности и защиты Родины: преподавание в школе по ФГОС»,	2024	108ч

В 2023–2024 учебном году запланированы и проведено 9 заседаний педагогического советов. Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Эффективной формой был в работе педсоветов диалог между педагогами, в ходе которого и вырабатывались решения педсовета. А также в этом году было продолжение формы проведения педагогического совета в формате «Мирового кафе» и активной работы педагогов в группах, которая показала себя с наилучшей стороны. Так педагоги активно погружаются в рассматриваемые проблемы и вместе с администрацией находят пути их решения. Педсовет позволяет максимально плодотворно проявлять всем членам педагогического коллектива участие в решении проблем воспитательно-образовательного процесса в школе и максимально демократично глубоко и целенаправленно задавать руководителю направление для развития, совершенствования работы всего коллектива. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс

Работая по федеральному государственному образовательному стандарту ФГОС, наблюдается положительная динамика в освоении и внедрении современных педагогических технологий. Однако преподавание предметов с использованием современных технологий, особенно информационных, организация проектной и экспериментальной деятельности, проведение интегрированных уроков, не носит массового и системного характера. И причина не только в незнании или нежелании их использовать, но и в недостаточной материальной базе учебных кабинетов.

7.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях педагогического совета и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебными пособиями (учебниками) Укомплектованность учебно-методическими комплексами составляет 100% .

7.3. Материально-техническое обеспечение

В целом учебно-методическое обеспечение общеобразовательного учреждения находится на удовлетворительном уровне и соответствует требованиям государственного стандарта.

Укомплектованность учебно-методическими комплексами составляет 100% .

На приобретение учебников в 2023/2024 учебном году выделено 109767,90 рублей. Возможности заказать учебники способствует сотрудничество с АИС "УЧЕБНИК" - автоматизированная информационная система мониторинга и учета обеспеченности учебниками образовательных организаций Гомской области.

Не организована работа по привлечению родительских средств для пополнения библиотечного фонда школы.

Книга давно перестала быть единственным источником знаний. Электронные носители стали неотъемлемой частью учебного процесса, и речь идет не просто об электронных учебниках, а об электронных образовательных ресурсах. ЭОР – это интерактивные, мультимедийные насыщенные ресурсы, которые приходят на смену текстовым электронным продуктам и предоставляют учащемуся возможность воздействовать на изучаемые объекты и процессы, предполагают интерактивность, взаимодействие, возможность обучения вне аудитории. Внедрение в образовательный процесс электронных носителей нового поколения меняет требования и к качеству компьютеров и к их количеству на одного учащегося.

Наличие компьютеров в образовательном учреждении – 16. Проектор со штативом, документ- камера, МФУ Canon, 2 – ноутбука Acer, 1 - системный блок и 1 монитор.

В 2022 году по проекту «Цифровая образовательная среда были приобретены 10 ноутбуков Аквариус, 10 мышей и 1 МФУ.

Есть в школе 4 интерактивных доски. Остается актуальным комплектование мультимедийных кабинетов нового поколения. На сегодняшний день подобного кабинета нет в МБОУ Ореховской СОШ.

К числу приоритетных вопросов оснащения современным оборудованием кабинетов ОУ относится и изменение роли библиотеки, потому что одно из основных направлений ее работы - помощь в формировании информационной и библиотечно-библиографической культуры читателя. Формирование фонда, справочно-поисковый аппарат, консультационная поддержка не только в поиске, но и освоении информации – все направлено на то, чтобы с детства закладывался фундамент грамотной работы с информацией на различных носителях. Эта работа стратегического значения, она направлена, с одной стороны, на сохранение традиций книжной культуры нашего общества, с другой – на воспитание грамотного медиапользователя.

8. Воспитательная работа

В 2023–2024 учебном году воспитательная работа школы строилась в соответствии с ФГОС, Программой воспитания, а также целевыми ориентирами развития личности обучающихся и разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Федеральным законом от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";

- стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)
- приказа Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказа Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся:** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих **основных задач:**

- усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ Ореховской СОШ по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры

Гражданское и патриотическое воспитание
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
Эстетическое воспитание
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в</p>

<p>информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
Трудовое воспитание
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>
Экологическое воспитание
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
Ценности научного познания
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

✓ вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

✓ формирование в секциях, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

✓ создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

✓ поддержку в детских объединениях, обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

✓ поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

ТАБЛИЦА РЕАЛИЗОВАННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Мероприятие	Дата	ФИО педагога	ФИ ученика	Итог
Школьный				
Акция «Снежный десант» (уборка памятника)	28.01.24 г.	Сушко С.И.	Казанцев П. Тюменцев А.	Уборка памятника п. Орехово(очистка от снега)
Снежный десант Политехнического университета «Тайга»	26.01.24 г.	Василец Е.В.	1-10 классы	Очистка крыши школы от снега
Беседа с сотрудниками КДН	29.01.24 г.	Скоморохова С.В.	1-10 классы	Профилактическая работа с учениками школы
Видео акция «Россия в науке»	08.02.24 г.	Шенделев Н.А.		Монтаж и демонстрация видео на тему «Россия в науке»
Информационно - просветительская беседа с участником СВО	05.02.24 г.	Ефременко И.Н.	1-10 классы	Беседа с участником СВО
День Российской науки	08.02.24г.	Шенделев Н.А.	1-10	Монтаж и демонстрация видео на тему «День Российской науки »
Громкие чтения к юбилею Бианки Виталия	11.02.24 г.	Аугервальд О.Э.	1-4 классы	Выставка рисунков

Громкие чтения басен И.А. Крылова	16.02.24 г.	Аугервальд О.Э.	4 класс	
Зачет ГТО	26.02.24 г.	Василец Е.В. Сушко С.И. Шенделев Н.А. Аугервальд О.Э.	1 – 4 классы	Сдача нормативов ГТО
Мероприятие «А ну-ка, парни»	26.02.24 г.	Сушко С.И. Шенделев Н.А.	5- 10 классы	Конкурсная развлекательная программа среди юношей школы в рамках празднования Дня защитника отечества
Пятиборье по легкой атлетики	26.02.24 г.	Василец Е. В., Аугервальд О. Э., Сушко С. И., Зезюля Л. С., Шенделев Н. А.	1 – 4 классы	Внутришкольные соревнования по легкой атлетике среди учеников начальной школы, вручение дипломов, награждение сладкими призами
День юного героя антифашиста	09.03.24г.	Вечеркова Н. А., Шенделев Н.А.	1-10 классы	Общешкольная просветительская беседа о подвиге юных героев антифашистов в музее школы
Информационно - просветительска я беседа с настоятелем Свято- Троицкого прихода отцом Владимиром	16.03.24г.	Ефременко И. Н	1-10 классы	беседа с настоятелем Свято- Троицкого прихода отцом Владимиром
Акция «С добром в сердце» в рамках дня воссоединения	18.03.24г.	Аугервальд О. Э.	4 класс	Изготовление тематических открыток

Крыма, Севастополя с Россией				
Внутри школьный конкурс «А -ну ка, девушки »	20.03.24г.	Шенделев Н. А. Сушко С. И.	1 – 10 классы	Конкурсная развлекательная программа среди девушек школы в рамках празднования Международного женского дня
Народное гуляние «Проводы зимы»	22.03.24г.	Шенделев Н. А. Сушко С. И. Зезюля Л. С.	Щегелева Д. Шадрина А.	Общешкольная интерактивная развлекательная игровая программа
Внутри школьная конференция «В науку первые шаги»	27.03.24г.	Васелец Е. В., Шенделев Н. А., Вечеркова Н.А., Гололобова С. А.	Котов В., Демин К., Снегов.,(3 Место) Дмитриева В.,(3 место) Шахова Н., Марков И. (2 место) Казанцев П. (1. Место)	Презентация внутришкольной проектной деятельности.
Общешкольное собрание среди учащихся и сотрудников школы по теме: "Как защитить себя от мошенников"	01.04.24г.	Скоморохова С. В.	Педагоги и ученики МБОУ Ореховской СОШ	Беседа на тему: : «Как защитить себя от мошенников»
Видео акция «Всемирный день здоровья!»	07.04.24г.	Васелец Е. В.	1-4 классы	Видео на тему: «День здоровья»
Посвящение в «Орлята России»	07.04.24г.	Шенделев Н. А.	Дмитриева Варвара, ученики 2-3 класса	Торжественная церемония посвящения в детское движение «Орлята России», вручение свидетельств, отличительных значков, спортивных сумок.
Открытый урок	09.04.24г.	Васелец Е. В., Шенделев Н. А.	1-10 классы	Проведение открытого

"Формирование комфортной городской среды"				общешкольного интерактивного урока на тему: "Формирование комфортной городской среды"
Спортивные старты среди учеников начальной школы, посвященные Дню космонавтики	11.04.24г.	Васелец Е. В.	1-4 классы	Спортивные старты среди учеников начальной школы, посвященные Дню космонавтики, вручение сладких призов.
Стена памяти участников ВОВ	07.05.24г.	Шенделев Н. А., Сушко С. И.		Оформление стены памяти, посвященную героям Великой Отечественной войны.
Праздничная линейка 79-й годовщины Великой Победы	08.05.24г.	Шенделев Н. А., Васелец Е. В.	1-10 классы	Торжественная линейка
«Последний звонок»	25.05.24г.	Шенделев Н. А., Кондрашева Н. И.	Ученики 9 класса	Торжественная линейка
"Ура, каникулы!"	28.05.24г.	Шенделев Н. А, Васелец Е. В.	1-10 классы	Вручение грамот и Дипломов победителям внутришкольного конкурса «Ученик года». Денежное вознаграждение. Развлекательная игровая программа «Ура каникулы!» Вручение сладких призов
65-летнего юбилей школы "Вечер встречи"	08.06.24г.	Педагоги МБОУ Ореховской СОШ		Тематическая концертная программа.
Игровая программа «Ай да мы!»,	01.09.24г.	Педагоги		

посвящённая Дню знаний.				
Торжественная линейка, посвященная началу учебного года	02.09.24г.	Шенделев Н. А., Педагоги МБОУ Ореховской СОШ	Кублинский Семен, Мухаметшина Милана, Василец Александр.	Линейка, посвященная началу учебного года
Торжественная линейка памяти, посвященная трагедии в Беслане	04.09.24г.	Шенделев Н. А.	Масенцова Алина, Шахова Наталья.	Линейка памяти, посвященная трагедии в Беслане
Декада безопасности дорожного движения	10.09.24г.	Сушко С. И.	Шахова Наталья	Познавательная беседа о правилах поведения на дороге.
«День здоровья!»	19.09.24г.	Шенделев Н. А., Вечеркова Н. А., Сушко С. И.	1-11 классы	Поход, развлекательная игровая программа, Пик-ник
Акция посвященная празднику День старшего поколения	02.10.24г.	Шенделев Н. А.	Ученики 4-5 класса	Изготовление и вручение «Чайного букета»
Квест- игра для детей " Школа безопасности" в рамках месячника по гражданской обороне.	03.10.24г.	Шенделев Н. А., Казанцева А. Н.	1-11 классы	Проведение квест – игры «Школа безопасности».
«Дня учителя»	04.10.24	Шенделев Н. А.	Василец Александр, Мухаметшина Милана, Кблинский Семен	Торжественная линейка
«День дублера »	04.10.24	Васелец Е. В., Ефременко И. Н.	7-11 классы	Проведение уроков учениками

				школы в рамках проф ориентационной работы
Конкурс осенних поделок «Дары осени»	08.10.24г.	Шенделев Н. А, Классные руководители	1,2,3,4,7 классы	Изготовление поделок, выставка всех работ, награждение участников конкурса
Экскурсия в Музей с. Первомайское	18.10.24г.	Шенделев Н. А,	9,11 классы	Экскурсия
Открытие лыжного сезона	12.10.24	Васелец Е. В.	9-11 классы	Участие
Информационно просветительская программа с элементами интерактива посвященная «Дню конституции»	12.12.24	Классные руководители	1-11 классы	Участие
Уборка территории памятника поселка Орехово	25.12.24	Сушко С. И.	Воробьев Виктор, Воробьев Егор, Кублинский Семен, Бударев Максим.	Уборка территории памятника поселка
Торжественная линейка, посвященная вступлению в «Движение первых»	25.12.24	Шенделев Н. А., Демидова Н. А.	Ученики школы	Вручение значков и символики «Движения Первых»
Детское театрализованное Новогоднее представление «Волшебный	25.12.24,	Шенделев Н. А., классные руководители	Ученики школы	

чемодан Деда Мороза» .				
Районный				
Районный конкурс проектных и исследовательских работ «В науку первые шаги»	28.03.24г.	Шенделев Н. А., Васелец Е. В.	Шахова Н., Марков И.	Диплом участника
Межмуниципальный дистанционный фестиваль-конкурс проектных работ «Дети -детям»	22.03.24г.	Аугервальд О. Э., Зезюля Л. С., Гололобова С. А.		Диплом I степени
Межмуниципальный конкурс социальных педагогических проектов "Школьные инициативы"- 2024	12.04.24	Ефременко И. Н., Шенделев Н. А., Веченкова Н. А.		Ефременко И. Н., Веченкова Н. А.: 1 место - МБОУ Ореховская СОШ, проект «Твори добро. Сильна Россия связью поколений»; Шенделев Н. А.: 2 место - МБОУ Ореховская СОШ, проект «Сад памяти»;
Отчетный концерт, посвященный Году семьи "Семья - это счастье".	25.04.24г.	Шенделев Н. А., Васелец Е. В.	Учителя и ученики МБОУ Ореховской СОШ	Диплом участника.
Муниципальная акция "Окна	27.04.24.	Педагоги МБОУ Ореховской СОШ	1-10 классы	Украшение окон школы в рамках празднования Дня Победы. Участие.

Победы"				
Районный фестиваль школьных лесничеств посвященный празднику «День работников леса и лесоперерабатывающей промышленности»	20.09.24	Шенделев Н. А.	Воробьев Егор, Сальникова Аллина, Шахова Наталья.	Участие
Районный конкурс «Деревянная мозаика» посвященный празднику «День работников леса и лесоперерабатывающей промышленности»	20.09.24	Шенделев Н. А.	Воробьев Егор, Сальникова Аллина, Шахова Наталья.	Диплом II степени. Изготовление и оформление панно из дерева
Муниципальная экологическая акция - конкурс по уборке мусора "Сделаем! "	04.10.24г.	Шенделев Н. А., Педагоги МБОУ Ореховской СОШ	1-11 класс	Уборка территории памятника участником локальных войн п. Орехово, территории школы.

Муниципальные соревнования "CUBORO"	18.10.24г.	Зезюля Л. С.	3 класс	Диплом III степени
Осенняя профориентационная компания ОГБПОУ "Томский аграрный колледж"	18.10.24г.	Шенделев Н. А.	9,11 классы	Участие
Муниципальный слет экологических объединений Первомайского района «Юные друзья природы»	30.10.24г.	Шенделев Н. А.	Марков Илья, Дмитриев Савелий, Воробьев Виктор, Тюменцев Арсений	Участие
Муниципальный фестиваль «Панорама профессий»	29.11.24.	Шенделев Н. А.	Марков Илья, Кнестяпин Максим, Шахова Наталья, Дмитриева Варвара, Воробьев Виктор, Масенцова Алина, Дмитриев Савелий, Воробьев Егор, Сальникова Алина, Макавенко Ульяна, Лопатина Кристина	Участие
РМО «Воспитательное пространство школы как фактор повышения качества образования»	25.12.24	Аугервальд О. Э., Демидова Н. А., Гололобова С. А., Зезюля Л. С., Шенделев Н. А., Рузавкина Р. Р., Ефременко И. Н., Вечеркова Н. А., Кондрашева Н. И.		Участие
Форум по	15.03.24	Скоморохова С. В.		Участие

информационно й безопасности.				
«Неделя психологии»	31.10.24	Шенделев Н. А.		Участие
Региональный				
III Региональный слет школьных и студенческих лесничеств	28.02.24г.	Шенделев Н. А.	Дмитриева В. Сальников А. Дмитриев С.	Конкурс макетов: диплом II степени, красная книга, сертификат на приобретение флага школьного лесничества
Региональная конференция по качеству образования.	07.12.14	Аугервальд О. Э., Васелец Е. В.		Участие
Всероссийский				
Акция, посвященная празднику «День юного героя антифашиста»	09.02.24 г.	Вечеркова Н.А.	Жосану К. Шадрина А. Щегелева Д.	Сертификат участника
Акция «Зарядка первых»	14.02.24 г.	Шенделев Н.А. Демидова Н.А. Вечеркова Н.А. Зезюля Л.С. Гололобова С.А.	Воробьев Е. Ворбьев В. Василец А. Демин К. Котов В. Снегов Р.	Наградной материал с символикой РДДМ
Акция «Защитники первых»	22.02.24 г.	Педагоги МБОУ Ореховской СОШ	1-10 классы	Подготовили для участников СВО поздравительные открытки и письма
Всероссийский экологический	27.04.24г.	Скоморохова С. В., Васелец Е. В.,	Педагоги и ученики МБОУ Ореховской СОШ	Уборка Центральной улицы поселка, парка, территории ДК, школы.

суботник		Плешакова Н.И., Сушко С. И., Шенделев Н. А.		Участие.
Экологическая акция по уборке мусора "Неделя добра"	20.05.24г.	Сушко С. И., Шенделев Н.А.	5,9,10 классы	Уборка памятника участникам локальных войн п. Орехово. Участие
Всероссийская акция "Флаги России"	11.06.24г.	Зезюля Л. С.	Дмитриева Варвара, Сальникова Аллина, Макавенко Ульяна, Васелец Александр, Бударев Максим	Изготовление тематических поделок. Участие.
Акция «Походы Первых»	19.09.24г.	Шенделев Н. А.	1-11 классы	Участие в Акции
Всероссийская акция "Вода России"	04.10.24г.	Шенделев Н. А., Ефременко И. Н.	9,11 классы	Уборка территории реки «Куличек»
Медиапрофорентация	11.10.24г.	Шенделев Н. А.	5-9 классы	Участие
«Школьная классика»	21.11.24	Шенделев Н. А.	Масенцова Алина, Шахова Наталья, Воробьев Егор, Сальникова Алина, Марков Илья, Тюменцев Арсений	Участие

Работа с родителями:

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные и общешкольный родительские комитеты. Родительский всеобуч осуществляют классные руководители, заместитель директора, педагог- организатор согласно запланированной тематике.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации праздников, экскурсий, «огоньков», выпускных вечеров.

Также были проведены общешкольные собрания, где рассматривались вопросы организации питания учащихся школы, здоровья школьников и профилактики правонарушений.

В течение года проводилось тестирование и анкетирование родителей 1-11 классов, родители привлекались к участию в праздниках, классными руководителями проводились родительские собрания, на которых рассматривались актуальные вопросы жизни и деятельности класса и школы в целом.

Эффективно в работе с родителями в прошедшем учебном году проявили себя классные руководители: Аугервальд Оксана Эриховна, Ефременко Ирина Николаевна.

Вывод:

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей, и необходимость развития воспитательной системы школы в 2024 году необходимо определить следующие воспитательные направления:

- расширение социально-психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование системы работы школы, направленное на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения учащихся;
- разработать системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей.

9. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- введение в учебный план школы предмета ОБЗР в 5-10 классах;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и работников;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка кнопок тревожной сигнализации;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;

- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

В прошедшем 2024 году в нашей школе продолжалась работа по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы в школе проведено:

- была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся;
- проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому, совместные рейды в ассоциальные семьи и другие мероприятия;
- в каникулярное время работа школы также была организована - проводились спортивные соревнования, выставки, праздники, и другое;
- проводилась работа с детьми девиантного поведения:
 - а) составлен банк данных детей группы риска, неблагополучных семей, состоящих на учёте в школе и КДН;
 - б) с учащимися и их родителями проводились индивидуальные беседы.

В нашей школе в прошедшем учебном году на учете в КДН учащихся не было.

На внутришкольном учете был 1 человек (Борисов Н.). С Борисовым Н. и его семьей проводилась профилактическая работа. Они вызывались на совет профилактики правонарушений, с ними также велась индивидуальная работа психологами, социальными работниками, секретарём КДН при администрации Первомайского района Бражниковой О.Н., инспектором по делам несовершеннолетних отделения полиции №7 Первомайского района Луцук М.И.

Педагогом-организатором Шенделевым Н.А. была разработана комплексно-целевая программа «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Профилактика алкоголизма и табакокурения, наркомании, правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних».

Незначительные проступки совершаются, наверное, как и везде, но они тут же фиксируются и сразу проводится работа с самими учащимися, классными руководителями, по необходимости привлекаются родители, Совет профилактики.

Под постоянным контролем директора школы, заместителя директора, классных руководителей находятся учащиеся, требующие особого внимания. Это отстающие ученики, ребята, у которых возникают какие-либо трудности в общении со сверстниками или взрослыми. Иногда, чтобы помочь ребятам в решении их проблем, бывает достаточно одной душевной беседы. И сами ребята ценят такую помощь, и родители всегда благодарны за внимание к их детям.

Большая работа проводится по реализации Закона Томской области № 120–ФЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Томской области». Учащиеся нашей школы принимали участие во всех мероприятиях, посвящённых профилактике наркомании: «Спорт вместо наркотиков»; «Уроки для родителей и детей»; акция «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам», «Мы за чистое поколение» и другие.

В школе отлажено тесное взаимодействие с правоохранительными органами и другими службами по профилактике преступности и правонарушений среди несовершеннолетних по выявлению несовершеннолетних, пропускающих учебные занятия. За несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учёте, закреплены общественные наставники из числа педагогов, родительской общественности.

Активная работа совета по профилактике в школе позволяет оперативно реагировать на каждый случай нарушения Закона, проводить индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними и родителями. Все это способствует улучшению состояния профилактической работы среди несовершеннолетних, положительно сказывается на воспитательном процессе в целом.

На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и

способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!». На страницах сайта освещаются основные события школы, подводятся итоги конкурсов и соревнований, личных достижений, учащихся в учебе, спорте, общественной жизни. На протяжении нескольких лет в школе реализуется программа «Здоровье», отличительной особенностью которой является разработка индивидуального маршрута укрепления здоровья каждого ребенка. Планируется открыть в школе новые спортивные кружки и секции по запросам учащихся.

Вакцинопрофилактикой охвачены более 95% здоровых учащихся, 100% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, доля сотрудников, сдавших экзамен по санитарно-гигиеническому минимуму – 100%.

В 2024 году случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе не было.

Случаев дорожно-транспортного травматизма с участием детей в 2024 году в школе не было.

10. Показатели деятельности МБОУ Ореховской СОШ, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	2022 - 2023 год	2023–2024 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	45	44 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24	24
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	21	19
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	1
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10 человек / 22%	9/21%
1.5	Качественный показатель государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов по русскому языку	9-кл – 50%	50%
1.6	Качественный показатель государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов по математике	9 кл- 0%	25%
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9,11 классов, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9,11 класса	9 кл.-0 человек/ 0 %	9 кл.-0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9,11 классов получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9,11 классов	9 кл.-0 человек/ 0 %	9 кл.-0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9, 11 классов, не получивших аттестаты об основном, среднем общем образовании, в общей численности выпускников 9,11 классов	9 кл.-0 человек/ 0 %	9 кл.-0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9,11 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9,11 классов	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	15 человек/ 34%	19 человек/ 43%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	5 человек/ 11%	3 человека/ 7%

	учащихся, в том числе:		
1.12.1	Регионального уровня	8	1
1.12.2	Федерального уровня	5	9
1.12.3	Международного уровня	2	0
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	12 человек/ 26 % Кванториум	0 человек/ 0 %
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек	12 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 77%	9 человек 75%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек 77 %	9 человек 75%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 25 %	3 человека 25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человека/ 0 %	0 человека/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 64 %	6 человек/ 50%
1.22.1	Высшая	2 человека/ 14 %	2 человека 17%
1.22.2	Первая	7 человек/ 50 %	4 человека 33%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.23.1	До 5 лет	2 человека/ 17 %	2 человека 17%
1.23.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 50 %	6 человек 50%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 17 %	1 человек 8%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 50 %	6 человек 50%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	13 человек/ 100 %	12 человек 100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100 %	12 человек 100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21 единиц	0,21 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11.4 кв м	11.4 кв м

**Показатели
деятельности дошкольной группы МБОУ Ореховской СОШ,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	2022 - 2023 год	2023–2024 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	16	13
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	16	13
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	16	13

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	16 человек /100%	13 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	16 человек /100%	13 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек /0%	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0%	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0%	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	39 дней	40
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек а /100%	1 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек /50%	1 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек а/50%	1 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек а /100%	1 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /0%	1
1.8.1	Высшая	0 человек /0%	0
1.8.2	Первая	2 человек а /100%	1

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек /0%	
1.9.1	До 5 лет	0 человек /0%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек /0%	2
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек /0%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек / 50%	2 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек /100%	2 / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек /5 человек	1/6,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	54,2 кв.м.	54,2 кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	68,4 кв.м.	68,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

11. Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ореховская СОШ строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МБОУ Ореховская СОШ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении МБОУ Ореховская СОШ сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ Ореховская СОШ.

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

9. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ Ореховская СОШ в информационно – телекоммуникационной сети Интернет.

ВРИО Директора школы:



О.Э.Аугервальд