

# Анализ деятельности МБОУ Ореховской СОШ за 2022-2023 учебный год.

В соответствии с планом работы на 2022-2023 учебный год деятельность школы была направлена на обеспечение эффективного функционирования, на выполнение Закона «Об образовании в Российской Федерации», на реализацию принципов государственной политики в области образования, обеспечение государственных гарантий на получение гражданами общедоступного начального, основного, среднего образования общего образования.

В 2022 году в школе был произведен капитальный ремонт кровли и здания.

## 1. Качество управления

МБОУ Ореховская СОШ имеет Устав, утвержденный Распоряжением Администрации Первомайского района, зарегистрированный в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы по Томской области.

В соответствии с планом-графиком государственной аккредитации ОУ Первомайского района на 2015-2016 учебный год, утвержденном в Комитете по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области в апреле 2015 года МБОУ Ореховская СОШ прошла данную процедуру успешно и в установленные сроки.

Пройдена государственная регистрация права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.

Решение стратегической задачи повышения эффективности управления в муниципальной системе образования обеспечивалось за счет реализации мероприятий по направлению «Расширение общественного участия в управлении образованием» через внедрение новых моделей государственно-общественного управления образовательными учреждениями в целях развития институтов общественного участия в образовательной деятельности и повышения открытости и инвестиционной привлекательности сферы образования.

Результаты внедрения в образовательном учреждении моделей государственно-общественного управления и публичной отчетности удовлетворительные:

В школе имеется орган управления – «Совет школы», обеспечивающий демократический, государственно-общественный характер управления образованием.

- ОУ имеет регламент органа государственно-общественного управления образовательным учреждением по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда;
- ОУ имеет публичные доклады об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности;
- ОУ имеет сайт;
- ОУ имеет публикации в СМИ, подготовленных школой (с участием школы);
- ОУ имеет факт выдвижения органом государственно-общественного управления школы учителей, школы на получение грантов, премий, наград.

В связи с вышесказанным, в следующем учебном году главными задачами расширения общественного участия в управлении образованием необходимо будет считать:

1. Нормативно-правовое закрепление общественного участия в управлении образованием.
2. Программно-целевое управление расширением общественного участия в управлении образованием.
3. Подготовка общественных управляющих.

## Качество условий для осуществления образовательного процесса.

### 2.1. Кадровое обеспечение.

В Ореховской школе в 2022-2023 учебном году работают 13 педагогов. Количество женщин педагогов - 11 человек (85 %), мужчин-педагогов 2 человек (15 %).

Образовательный уровень педагогов общеобразовательных учреждений:

Высшее профессиональное образование имеют 10 педагогов, что составляет 77 %;

Среднее профессиональное образование имеют 3 педагога (23 %)

Одной из форм стимулирования деятельности педагогических работников является создание благоприятных условий для повышения их профессионального мастерства и **аттестации** на квалификационную категорию.

Уровень квалификации педагогов ОУ:

Имеют квалификационные категории **5** педагогов, что составляет **38 %**;

Высшую квалификационную категорию имеет **2** педагога (**15 %**)

Первую квалификационную категорию имеют **3** педагогов (**23 %**);

В 2022-2023 учебном году не у всех педагогов имеется квалификационная категория.

Характеристика кадрового состава общеобразовательных учреждений по возрасту:

До 30 лет	От 31 до 50 лет	Старше 51 года
2 педагога – 15 %	3 педагог – 23 %	8 педагогов – 61 %

Возрастной состав работающих учителей можно считать не продуктивным для функционирования и развития образовательных учреждений, приток молодых учителей явно необходим. Доля педагогических работников пенсионного возраста составляет **61 % - 8 педагогов**.

Характеристика образовательного учреждения по стажу.

До 5 лет	6 – 10 лет	11 – 15 лет	12– 25 лет	Более 26 лет
3 - 23 %	0	0	3 – 23%	7 - 54%

Характеристику общеобразовательного учреждения по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса.

В соответствии с вакансией в образовательном учреждении работает три молодых специалиста – Гунько Любовь Андреевна (учитель математики) и Шенделев Николай Анатольевич (учитель информатики, музыки, педагог-психолог), Василец Екатерина Валерьевна (учитель физической культуры).

Задачи:

Продолжить работу с молодыми специалистами в соответствии с планом работы.

### 2.3. Учебно-методическое обеспечение.

В целом учебно-методическое обеспечение общеобразовательного учреждения находится на удовлетворительном уровне и соответствует требованиям государственного стандарта.

Укомплектованность учебно-методическими комплексами составляет 100% .

На приобретение учебников в 2022/2023 учебном году выделено 83417,85 рублей. Возможности заказать учебники способствует сотрудничество с ООО «Лицей книга», а также АИС "УЧЕБНИК" - автоматизированная информационная система мониторинга и учета обеспеченности учебниками образовательных организаций Томской области.

Не организована работа по привлечению родительских средств для пополнения библиотечного фонда школы.

Книга давно перестала быть единственным источником знаний. Электронные носители стали неотъемлемой частью учебного процесса, и речь идет не просто об электронных учебниках, а об электронных образовательных ресурсах. ЭОР – это интерактивные, мультимедийные насыщенные ресурсы, которые приходят на смену текстовым электронным продуктам и предоставляют учащемуся возможность воздействовать на изучаемые объекты и процессы, предполагают интерактивность, взаимодействие, возможность обучения вне аудитории. Внедрение в образовательный процесс электронных носителей нового поколения меняет требования и к качеству компьютеров и к их количеству на одного учащегося.

Наличие компьютеров в образовательном учреждении – 16. В этом учебном году было приобретено: проектор со штативом, документ- камера, МФУ Canon, 2 – ноутбука Acer, 1 - системный блок и 1 монитор.

В 2022 году по проекту «Цифровая образовательная среда» были приобретены 10 ноутбуков Аквариус, 10 мышей и 1 МФУ.

Есть в школе 4 интерактивных доски. Остается актуальным комплектование мультимедийных кабинетов нового поколения. На сегодняшний день подобного кабинета нет в МБОУ Ореховской СОШ.

К числу приоритетных вопросов оснащения современным оборудованием кабинетов ОУ относится и изменение роли библиотеки, потому что одно из основных направлений ее работы - помощь в формировании информационной и библиотечно-библиографической культуры читателя. Формирование фонда, справочно-поисковый аппарат, консультационная поддержка не только в поиске, но и освоении информации – все направлено на то, чтобы с детства закладывался фундамент грамотной работы с информацией на различных носителях. Эта работа стратегического значения, она направлена, с одной стороны, на сохранение традиций книжной культуры нашего общества, с другой – на воспитание грамотного медиапользователя.

### **3. Качество организации образовательного процесса.**

#### **3.1. Учебные планы и образовательные программы.**

МБОУ Ореховская СОШ осуществляет образовательную деятельность начального, основного общего и среднего образования в соответствии с Уставом.

Школа занимается по федеральному базисному учебному плану, утвержденному приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», который предоставляет больше возможности для дифференцированного обучения, организации предпрофильной подготовки, подготовки обучающихся к ОГЭ за курс основной школы и ЕГЭ в старшей школе. План состоит из инвариантной части и вариативной. Инвариантная часть направлена на выполнение федерального компонента. Вариативная часть учебного плана направлена на:

Дополнение часов федерального компонента (русский язык, литература, биология, физическая культура). Расширение и углубление – информатика, элективные курсы избранные вопросы математики).

На предпрофильную подготовку в основных и средних школах выделено достаточное количество часов.

Программы элективных (предпрофильных) курсов составлены в соответствии с требованиями на 34 часа.

В 2022-2023 году не было 10-11 классов.

Учебные планы школы имеют программное и учебно-методическое обеспечение.

Учебные планы обеспечивают выполнение стандартов содержания, в том числе выполнение практической части.

Предельно допустимая нагрузка на ученика не превышает.

Образовательные программы имеются на все три ступени образования.

В начальной школе все классы работают по программе «Школа России». Но не по всем предметам осуществляется преемственность данных программ в среднем звене.

В 2022-2023 учебном году 1-5 классы начали обучение согласно обновленному ФГОС третьего поколения.

#### ***Спектр образовательных услуг.***

МБОУ Ореховская СОШ осуществляет образовательную деятельность начального, основного общего и среднего образования в соответствии с Уставом.

В учебном плане представлены все образовательные федеральные компоненты. Так как наша школа является малокомплектной, то в прошедшем году работа во всех классах велась по частично разновозрастной модели.

### ***Начальная школа.***

БУП (базисный учебный план) предусматривает дифференциацию и преемственность учебного процесса на всех этапах, устанавливает 4-летний нормативный срок обучения. Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса - 33 учебные недели, для учащихся 2-4 классов 34 учебные недели. Для 1 - 4 классов 5-дневная учебная неделя.

Начальная школа работает по программе «Школа России», иностранный язык изучается со 2 класса. Часы школьного компонента направлены на дополнения базового курса учебного предмета федерального компонента – русского языка. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4-м классе на основе выбора родителей обучающихся модуля «Основы светской этики». В целях оптимизации и подушевого финансирования обучение построено на разновозрастной модели. Всего совмещенных уроков – 18 часов.

### ***Основное общее образование.***

Учебный план для 5-9 классов устанавливает 5-летний нормативный срок. Для учащихся установлена 5-дневная учебная неделя. Все предметы ведутся в полном объеме. Для обеспечения предпрофильной подготовки учащихся в 9 классе вводятся элективные курсы. Элективные курсы имеют объем 34 часа - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся.

Предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» (ОДНКНР) вводится в 5 классе в соответствии с ФГОС во внеурочный учебный план, в объеме 0,5 ч., и является логическим продолжением ОРКСЭ начальной школы. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В целях оптимизации и подушевого финансирования работа в классах среднего звена построена на частично разновозрастной модели.

Всего совмещенных уроков – 15 часов.

### ***Среднее (полное) общее образование***

Нормативный срок освоения образовательной программы согласно Уставу составляет 2 года. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели (с учетом экзаменационного периода). Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план решает задачу оптимального использования учебного времени с учетом возрастных особенностей, потребностей и интересов обучающихся.

Общеобразовательная программа среднего общего образования реализуются в режиме шестидневной учебной недели. Занятия проводятся в одну смену.

Учебный план для 10 и 11 классов составлен по универсальному профилю. Компонент образовательного учреждения на второй ступени обучения имеет двухуровневую структуру: на дополнение базового курса учебных предметов федерального компонента и на элективные курсы (обязательные курсы по выбору).

## **3.2. Методическая работа.**

Школа работает над темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

В 2022– 2023 учебном году перед школой были поставлены задачи:

- Создание условий для реализации обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО и для поэтапного введения ФГОС среднего общего образования (СОО).
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ

образовательной организации, включающего три группы требований, в соответствии с ФГОС.

- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Повышению методической культуры и профессионального мастерства способствовали тематические педагогические советы, открытые уроки, курсовая подготовка, самообразование педагогов.

В 2022-2023 учебном году запланированы и проведено 9 заседаний педагогического советов. Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Эффективной формой был в работе педсоветов диалог между педагогами, в ходе которого и вырабатывались решения педсовета. А также в этом году было внедрение новой формы проведения педагогического совета в формате «Мирового кафе» и активной работы педагогов в группах, которая показала себя с наилучшей стороны. Так педагоги активно погружаются в рассматриваемые проблемы и вместе с администрацией находят пути их решения. Педсовет позволяет максимально плодотворно проявлять всем членам педагогического коллектива участие в решении проблем воспитательно-образовательного процесса в школе и максимально демократично глубоко и целенаправленно задавать руководителю направление для развития, совершенствования работы всего коллектива. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс

Работая по федеральному государственному образовательному стандарту ФГОС, наблюдается положительная динамика в освоении и внедрении современных педагогических технологий. Однако преподавание предметов с использованием современных технологий, особенно информационных, организация проектной и экспериментальной деятельности, проведение интегрированных уроков, не носит массового и системного характера. И причина не только в незнании или нежелании их использовать, но и в недостаточной материальной базе учебных кабинетов.

Учителя стараются повысить свой профессиональный уровень. В этом учебном году прошли курсовую переподготовку следующие педагоги:

№ пп	ФИО	Должность	Учреждение ПК	Тема курсовой подготовки или переподготовки	Сроки	Кол-во часов
1.	Скоморохова Светлана Валерьевна	Директор школы	ТОИПКРО	Курсы: «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «ЦОС»»	Август 2022	40

			АНОДПО «ОЦ Каменный город»	Курсы: «Актуальные вопросы исторического и обществоведческого о образования в условиях реализации обновленных ФГОС»	2022	72
			Белый Яр	Региональный форум «Грани профессиональног о мастерства»	Март 2023	
			С. первомайч кое	Региональный форум «Современным детям-современное образование»	Май 2023	
2.	Демидова Надежда Александровна	Учитель математики	ТОИПКРО	«Формирование ФГ школьников в условиях обновленных ФГОС»	Февраль 2022	16
			ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «ЦОС»»	Апрель 2022	
			ООО «Инфоурок »	Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразователь ной школе	2023	72
			АНОДПО «ОЦ Каменный город»	Конструирование современного урока математики в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС ООО	2022	72
3.	Зезюля Сергеевна	Учитель начальных классов	ТОИПКРО	Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «ЦОС»	Сентябр ь 2022	16

3.	Аугервальд Оксана Эриховна	Учитель начальных классов	Учебный центр «АТОН»	Оказание первой помощи пострадавшим	Сентябрь 2022	8
			ТОИПКРО	Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «ЦОС»	Сентябрь 2022	16
4.	Рузавкина Раиса Рудольфовна	Учитель химии и биологии	ТОИПКРО	Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «ЦОС»	Сентябрь 2022	16
5.	Вечеркова Наталья Александровна	Учитель русского языка и литературы	АНОДПО «ОЦ Каменный город»	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности)	2022	
			ТОИПКРО	Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «ЦОС»	Сентябрь 2022	16
6.	Василец Екатерина Валерьевна	Заместитель директора по УВР	ТОИПКРО	«Формирование системы оценки качества образования на основе результатов оценочных процедур»	Ноябрь 2022	40
			«Акцион- МЦФЭР»	«Менеджмент в общем образовании»	Декабрь 2022	280
			«Акцион- МЦФЭР»	«Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями»	Декабрь 2022	72

			«Акцион-МЦФЭР»	«Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями»	Декабрь 2022	72
			ООО «Центр Развития Педагогик и»	«Адаптивная физическая культура: содержание и методы физического воспитания учащихся с ОВЗ по ФГОС»	Март 2023	108
			«Акцион-МЦФЭР»	«Госсимволы: внедрение в обучение и воспитание»	Декабрь 2022	3
			С. Первомайское	Региональный форум «Современным детям-современное образование»	Май 2023	
7.	Ефременко Ирина Николаевна	Учитель русского языка и литературы	ТОИПКРО	Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «ЦОС»	сентябрь 2022	16
8.	Сушко Сергей Иосифович	Учитель технологии и ОБЖ	Учебный центр «АТОН»	«Прием оказания первой медицинской помощи»	Сентябрь 2022	7
			ТОИПКРО	Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «ЦОС»	Сентябрь 2022	16
9.	Гунько Любовь Андреевна	Педагог - организатор				



10.	Шенделев Николай Анатольевич	Педагог - организатор	ЦДОД	Семинар ЦДОД «Видеомонтаж».	Май 2023	4
			ИНФОУРО К	«Организация работы обучающимися ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	Март 2023	72
11.	Кондрашова Наталья Ивановна	Учитель немецкого языка	ТОИПКРО	Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «ЦОС»	Сентябрь 2022	16
12.	Главнова Элени Рудольфовна	Учитель физики, географии и обществознания	ТОИПКРО	Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «ЦОС»	Сентябрь 2022	16
			ООО «Центр Развития Педагогик и»	Специфика преподавания обществознания в условиях реализации ФГОС ООО от 2021 г.	Ноябрь 2022	108
			ООО «Центр Развития Педагогик и»	Преподавание географии в условиях реализации ФГОС ООО от 2021г.	Ноябрь 2022	108

В этом году учителя принимали активное участие в конкурсах:

Мероприятие	Педагоги	Результаты
Региональный конкурс «Учитель – методист»	Демидова Н. А.	III место
Региональный конкурс исследовательских работ «Юный исследователь»	Шенделев Н. А.	III место
Региональный конкурс школьных хоров «Солнечный круг»	Шенделев Н. А.	III место
Региональный конкурс исследовательских работ «Юный	Гуныко Л. А.	III место

исследователь»		
Районно-методическое объединение педагогов географии и математики, внеурочной деятельности (театр)	Гуныко Л. А. Шенделев Н. А. Скоморохова С. В. Рузавкина Р. Р. Демидова Н. А.	Участие
Районный семинар «Современным детям современное образование»	Гуныко Л. А. Шенделев Н. А.	участие
Региональный конкурс «Лидеры образования»	Скоморохова С. В.	участие
Районный конкурс педагогических проектов «Школьные инициативы»	Гуныко Л. А. Шенделев Н. А. Ефременко И. Н.	Призер Призер Призер
Региональный конкурс профориентационных проектов в области сельского хозяйства	Гуныко Л. А.	участие

Повышению педагогического мастерства учителей способствовал и правильно организованный внутришкольный контроль. Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Правильно выбранные формы помогли получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Правильно организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году явились:

- контроль за ведением документации;
- контроль за качеством изучаемых предметов;
- контроль за объемом выполнения учебных программ;

- контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации;
- контроль за успеваемостью обучающихся в школе;
- контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий;

Весь учебный год заместителем директора по УВР осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные занятия, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Несмотря на проведенные мероприятия, программы не по всем предметам учебного плана в 2022–2023 учебном году выполнены на 100%.

#### 4. Качество образовательных результатов.

##### 4.1 Результаты обученности учащихся

На начало 2022 – 2023 учебного года в МБОУ Ореховской СОШ обучалось 45 учащихся по ступеням образования:

- начальная школа – 4 класса (23 учащихся);
- основная школа – 5 классов (22 учащихся);

В течение года из школы выбыл 1 учащийся. Таким образом, на конец учебного года в школе обучалось 44 учащихся.

Ни один ученик не выбыл по вине школы.

В 2022 – 2023 учебном году в школе учащиеся обучались по формам:

Очная (44 учащихся); индивидуальное обучение (0).

I. Итоги успеваемости за 2022 - 2023 учебный год по МБОУ Ореховской средней общеобразовательной школе.

Таблица . Итоги успеваемости за 2022 - 2023 учебный год

№ п/п		1 - 4 классы		5 – 9 классы		10 – 11 классы		Итого	
		к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%
1	Количество учащихся	23	52	21	48	0	0	44 (38 без 1 класса)	100
2	Количество учащихся, окончивших учебный год на «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Учатся на «4» и «5»	4	17	3	14	0	0	5	16
4	Неуспевающих	0	0	0	0	0	0	0	0

По итогам года в школе 16 % качественная успеваемость

Таблица . Успеваемость учащихся школы за последние 5 лет.

Успеваемость	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
качественная	19	16	15	13	16
количественная	98,7	100	95.8	92	100

Если сравнивать качественный показатель, то в 2022-2023 учебном году он выше

чем за предыдущие два года. Но меньше чем за 2018-2019 уч.г. Это в свою очередь связано с:

1. недостаточно уделяется внимание слабым учащимся, нет дифференцированного подхода;
2. не все учителя требовательны к выполнению заданий;
3. со стороны многих родителей и учителей нет контроля за д/з учащихся;

#### 4.2 Результаты Государственной (итоговой) аттестации выпускников.

В 2023 году школа выпустила 5 учащихся 9-го класса.

На конец 2022-2023 учебного года в 9 классе обучалось 5 учащихся.

К государственной (итоговой) аттестации были допущены 3 обучающихся., 2 учащихся обучались по адаптированной программе УО Вариант 1 (не подразумевает сдачу ОГЭ).

Обучающиеся 9 класса сдавали два обязательных экзамена это русский язык и математика, а так же два предмета на выбор.

Ниже представлены результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся IX классов образовательных учреждений.

1. В 9-м классе 2 учащихся сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, 1 учащийся в форме ГВЭ по русскому языку, математике. По выбору сдавали: биологию, географию.

Таблица. Итоги результатов экзаменов в 9 классе ОГЭ

Предмет	Учитель	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность %	Качество %
Математика	Демидова Н.А.	2	-	-	2	-	100	0
Русский язык	Ефременко И. Н.	2	-	1	1	-	100	50
География	Скоморохова С. В.	2	-	1	1	-	100	50
Биология	Рузавкина Р.Р.	2	-	1	1	-	100	50

Из таблицы видно, что обученность 100%, а качество знаний по математике составляет 0 %, по остальным предметам 50%

Таблица. Средний тестовый балл по предметам в сравнении с районным

	Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по району
1.	Математика		
2.	Русский язык		
3	Биология		
4	Обществознание		

Из таблицы видно, что средний балл по школе ниже районного по всем предметам.

Таблица. Итоги результатов экзаменов в 9 классе ГВЭ

Предмет	Учитель	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность %	Качество %
Математика	Демидова Н.А.	1	0	0	1	0	100	0
Русский язык	Ефременко И. Н.	1	0	1	0	0	100	100

Из таблицы видно, что качество по математике – 0%, обученность 100%, по русскому языку составляет 100 %, обученность 100%.

### 4.3 Результаты регионального тестирования.

В соответствии с Распоряжением Департамента общего образования Томской области от 15.09.2021 г. № 1498-р «О проведении региональных мониторинговых исследований качества образования в образовательных организациях Томской области» проводился мониторинг в 2022-2023 учебном году.

#### **Мониторинговые исследования по оценке уровня сформированности метапредметных умений обучающихся**

С 6 декабря исследования проводилось в 4 классе. В качестве измерительного материала использовались тесты. Структура тестов по всем предметам была предложена стандартная: количество заданий, принцип распределения по уровням сложности заданий был единым.

В 4 классе в метапредметной работе приняло участие 4 учащихся. Итог работы: Балл средний по классу составил 14,25. Базовый уровень средний по классу составляет: 69,64 % выполненных заданий, по муниципалитету (60,12 %). Повышенный уровень средний по классу составляет: 37,5 % выполненных заданий, по муниципалитету (34,89 %).

В 4 классе метапредметная работа выполнена на достаточно хорошем уровне.

#### **Мониторинг качества образования за март.**

В сентябре-октябре 2022 года прошли ВПР по предметам, по программе 2021-2022 года обучения:

- 5 класс( по программе 4 класса)
- 6 класс (по программе 5 класса)
- 7 класс (по программе 6 класса)
- 8 класс ( по программе 7 класса)
- 9 класс (по программе 8 класса)

В качестве измерительного материала использовались тесты. Структура тестов по всем предметам была предложена стандартная: количество заданий, принцип распределения по уровням сложности заданий был единым.

В рамках проведения национальных мониторинговых исследований качества образования проводились всероссийские проверочные работы по следующим предметам:

Русский язык – 6 (за 5), 7 (за 6), (9за 8)  
 Математика – 5 (за 4), 8 (за 7)  
 Окружающий мир – 5 (за 4)  
 Биология – 7 (за 6)

История – 6 (за 5), 8 (за 7)

Обществознание – 7 (за 6), 9 (за 8).

**Результаты ВПР осень по программам 2021 -2022 года обучения**

Учебный предмет	Класс	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество/%
Русский язык	6 (за 5)	2	0	1	1	0	50%
	7 (за 6)	2	0	2	0	0	0%
	9 (за 8)	2	0	1	1	0	50%
Математика	5 (за 4)	4	0	2	1	1	50%
	8 (за 7)	5	0	5	0	0	0%
Окружающий мир	5 (за 4)	1	0	0	0	1	100%
Биология	7 (за 6)	3	0	2	1	0	33%
История	6 (за 5)	2	0	1	1	0	50%
	8 (за 7)	5	0	2	3	0	60%
Обществознание	7 (за 6)	3	0	2	1	0	33%
	9 (за 8)	1	0	0	1	0	100%

Хорошие результаты выполнения ВПР показали в 8 классе по истории, в 5 классе по окружающему миру за 4 класс и в 9 классе по обществознанию. Наихудшие результаты в 7 классе по Русскому языку и 8 классе по математике.

**В сроки с марта по май 2023 года прошли ВПР по предметам, по программе 2022-2023года обучения:**

- Русский язык с 4–8 класс;
- Математика с 4–8 класс;
- Окружающий мир – 4 класс;
- Биология – 5, 6 и 8 класс;
- История – 5 класс;
- Физика – 7 класс;
- Обществознание – 6, 7 класс;
- География – 8 класс.

**Результаты ВПР весна по программам 2022 -2023 года обучения**

Учебный предмет	Класс	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество/%
Русский язык	4	4	1	2	1	0	33%
	5	3	0	2	0	1	33%

	6	3	0	2	1	0	33%
	7	3	0	3	0	0	0%
	8	4	1	1	2	0	50%
<b>Математика</b>	4	3	0	1	2	0	66%
	5	4	0	3	0	1	25%
	6	3	0	3	0	0	0%
	7	3	0	1	2	0	66%
	8	4	0	4	0	0	0%
<b>Окружающий мир</b>	4	3	0	0	2	1	33%
<b>Биология</b>	5	2	0	1	1	0	50%
	6	2	0	2	0	0	0%
	8	2	0	1	1	0	50%
<b>История</b>	5	3	0	2	1	0	33%
<b>Обществознание</b>	6	3	0	2	1	0	33%
	7	3	1	2	0	0	0%
<b>Физика</b>	7	2	0	2	0	0	0%
<b>География</b>	8	4	0	0	4	0	100%

Наилучшие результаты выполнения ВПР в 8 классе по биологии, наихудшие в 7 классе по русскому языку, физике и обществознанию. В 6 и 8 классе по математике. Худший результат по классам у 7 класса.

#### 4.4 Результаты достижений обучающихся в учебной деятельности

Учащиеся принимают участие в различных конкурсах на различных (муниципальном и федеральном) уровнях.

Но в целом, в личностных достижениях обучающихся в учебной деятельности очень мало.

**Таблица участия во ВСОШ в 2022 году.**

№ п/п	Ф. И. О.	класс	предмет	Итоги, фактический балл	результат
<b>Школьный этап</b>					
1.	Дмитриева Варвара Вадимовна	5	История	34	Призер
			Русский язык	41	Участие
2.	Казанцев Павел Вадимович	6	География	44	участие
			История	33	Призер
3.	Гунько Оксана	6	География	57	Участие

	Руслановна				
4.	Жосану Кирилл Анатольевич	8	Русский язык	20	участие
			ОБЖ	125	Призер
			История	21	Участие
5.	Щеголева Диана Денисовна	8	Русский язык	16	Участие
6.	Шадрина Анастасия Алексеевна	8	ОБЖ	118	Участие
7.	Баянгина Вероника Александровна	8	ОБЖ	130	Призер
8.	Малахова Карина Александровна	9	Русский язык	64	Призер
			География	19	Участие
			Литература	50	призер
<b>Муниципальный этап</b>					
1.	Малахова Карина Александровна	9	Русский язык	64	призер

#### 4.5 Результаты реализации воспитательной программы Приложение 1.