

ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ В МБОУ ОРЕХОВСКОЙ СОШ

Основания для разработки мероприятий по повышению качества образования

Особенности контингента:

На всех ступенях в школе организованы общеобразовательные классы. Дети есть с высоким уровнем мотивации к обучению, располагают хорошими способностями. Они показывают наилучшие результаты обучения в школе, но их очень мало. Есть дети со средними способностями, их показатели всегда стабильны, изменения бывают редкими и незначительными. Есть дети с низкой учебной мотивацией и слабыми способностями, они очень медленно усваивают материал, не успевают закреплять материал, не выполняют домашнее задание, часто пропускают уроки. Уровень образования родителей низкий: 7% родителей имеют высшее образование, 20,4% - средне-специальное. Остальные родители имеют среднее (21%) или неполное среднее (51,6%) образование. Эти особенности являются основными причинами, обуславливающими низкое качество обучения.

Результаты государственной итоговой аттестации:

В государственной аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году приняли участие 3 выпускника. 1 учащийся (сдавал в форме государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике). 2 выпускников проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору обучающихся (биология и география). 2 выпускников сдавали экзамен по технологии (проект) на базе школы. Все выпускники поступили в СПО после окончания 9-го класса. В 2022–2023 учебном году выпускников 11 класса не было.

Приоритетные направления по обеспечению качества образования на 2023–2024 учебный год

Цели:

1. Повышение качества образования на всех уровнях обучения.
2. Создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке.
3. Совершенствование организации учебного процесса в условиях внедрения обновленных ФГОС.

4. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно-компетентного подхода

Задачи:

1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
2. Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ.
3. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.
4. Продолжить изучение нормативных документов по обновленным ФГОС. Подготовить нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования в образовательном учреждении на основании глубокого и содержательного анализа.

Ожидаемые результаты:

1. Сохранение здоровья учащихся.
2. Достижение качества образования обучающихся школы не ниже среднего по району.
3. Рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).
4. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом.
5. Создание творческого педагогического коллектива.

Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

№п/п	Мероприятия	сроки	Прогнозируемые результаты
------	-------------	-------	---------------------------

1	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией. Своевременная психолого-педагогическая поддержка.	Сентябрь-октябрь В течение года (по итогам учебных периодов)	Снижение количества неуспевающих по предметам.
2	Организация индивидуальной работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий.	Повышение уровня качества знаний учащихся, ликвидация пробелов.
3	Психолого-педагогическая поддержка учащихся.	В течение года.	Устранение трудностей в учебе.
4	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года в соответствии с годовым планом школы.	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха.
5	Организация подготовки к ГИА учащихся 9-го класса	В течение года, согласно плану подготовки к ГИА.	Успешная сдача ГИА.
6	Осуществление административного контроля за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПр, мониторинги, НИКО, ОГЭ, административные срезы).	В течение года.	Повышение качества преподавания предметов
7	Организация родительских собраний по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, ГИА для обучающихся 9- го класса	В течение года.	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей.
8	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (родительский комитет, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года.	Повышение родительской мотивации к осуществлению контроля по успеваемости, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.

9	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование.	В течение года.	Повышение качества преподавания предметов.
10	Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность).	В течение года	Повышение мотивации, увеличение количества учащихся с лучшими результатами
11	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров	В течении года	Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся.
12	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: -качество образования на основе ГИА в 9-м классе; -качество образовательных услуг по предметам; -учебные и внеурочные достижения обучающихся; -оценка качества образования родителями; -образовательные потребности учащихся; -состояние здоровья	Июнь-август	Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений учащихся.